

4

EDUCACIÓ

4.1.

EL SISTEMA EDUCATIU NO UNIVERSITARI DE LES ILLES BALEARS

L'estudi amb dades de suport i comparatives de les xifres en educació a les Balears permet elaborar una anàlisi de les principals tendències de canvi que afecten la realitat escolar illenca. En un context de societat turística amb tradició d'alt abandonament educatiu, és especialment rellevant parlar d'atenció a les dades i els indicadors. En aquest apartat, es detallaran i analitzaran dades educatives importants com l'evolució en el nombre d'alumnat en les distintes etapes educatives, la mitjana d'alumnat per professor, el percentatge d'alumnat estranger, les taxes d'escolarització en edats postobligatòries, les taxes d'idoneïtat, la població de 18 a 24 anys que no ha completat el nivell d'educació secundària de segona etapa, entre d'altres.

Estudiar l'alumnat matriculat en ensenyaments de règim general per nivells educatius ens permet obtenir una panoràmica general de la distribució per etapes educatives. Pel que fa a l'educació infantil de primer cicle, cal assenyalar l'augment en els dos darrers cursos, paral·lel a les polítiques públiques per millorar l'accés a aquest nivell educatiu. L'educació infantil

de segon cicle presenta una lleugera tendència de descens en els darrers cursos, possiblement imputable al descens demogràfic de la natalitat. L'educació primària es manté, en els darrers anys, amb unes petites oscil·lacions. És destacable l'augment d'alumnat en el cas de l'ESO, que augmenta en 6.222 alumnes en els darrers sis cursos (entre el 2018-2019 i el 2024-2025). L'arribada de nous nens és la dada explicativa principal d'aquesta tendència. A batxillerat també hi ha un creixement, possiblement per la mateixa causa.

El [quadre III-4.1](#) permet fer l'anàlisi també del repartiment dels estudiants entre els centres públics i privats. Un 63,1 % de l'alumnat està matriculat a centres públics. Aquest percentatge els situa com els centres majoritaris segons la tipologia. Tot i això, cal assenyalar que les Balears se situen 3,7 punts per davall la mitjana estatal (66,8 % en el curs 2023-2024). En el detall de l'estudi per gènere, és especialment rellevant l'elevada presència als estudis de batxillerat (54,8 % dones). En canvi, a l'ESO, una etapa educativa abans, els homes són majoria, i representen el 52,7 %.

Els ensenyaments de règim especial recullen estudis artístics, musicals, d'idiomes i esportius, entre d'altres (vegeu el [quadre III-4.2](#)). En els darrers cursos, les xifres presenten una trajectòria lleugerament oscil·lant, però en conjunt, en el període

QUADRE III-4.1. ALUMNES MATRICULATS EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL PER NIVELLS EDUCATIUS					
	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023
Total	173.277	175.679	173.243	173.549	175.695
Educació infantil - primer cicle	8.591	8.713	7.397	8.400	9.454
Educació infantil - segon cicle	32.079	32.623	31.301	30.859	30.046
Educació primària	71.736	71.859	70.347	69.879	70.209
Educació especial	841	887	887	910	935
ESO	46.503	47.861	48.812	49.446	50.754
Batxillerat	12.578	12.580	13.265	13.354	13.575
Batxillerat a distància	783	998	1.086	470	490

continua

	Curs 2023-2024				
	Total	Homes	Dones	Centres públics	Centres privats
Total	176.914	91.494	85.420	111.924	65.350
Educació infantil - primer cicle	10.782	5.629	5.153	6.339	4.443
Educació infantil - segon cicle	29.521	15.157	14.364	18.496	11.025
Educació primària	69.776	36.427	33.349	43.867	25.909
Educació especial	1.006	681	325	322	684
ESO	51.288	27.028	24.260	32.731	18.917
Batxillerat	14.014	6.328	7.686	9.642	4.372
Batxillerat a distància	527	244	283	527	0

Font: Estadística dels ensenyaments no universitaris. Ensenyaments no universitaris. Alumnes matriculats. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.
* No s'inclouen aquí les dades de cicle formatiu, disponibles a l'apartat sobre formació professional.

estudiad, hi ha un augment de gairebé mil alumnes entre els cursos 2020-2021 i 2023-2024. Per especialitats, cal destacar els ensenyaments d'idiomes com els més nombrosos, tot reunint el 72 % del total. Aquests estudis han augmentat en gairebé mil alumnes en els darrers quatre cursos. El segon lloc l'ocupen els ensenyaments de música, que representen el 17,9 %, que han crescut en 275 estudiants en el període dels darrers quatre anys escolars.

En l'anàlisi de gènere, cal destacar que les dones representen el 64,3 % de l'alumnat matriculat en ensenyaments de règim especial. Els casos amb més percentatge de presència de dones el trobam en els ensenyaments de dansa, amb un 91,8 %; en els ensenyaments d'art dramàtic, amb un 80,6 %, i en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, amb un 76 %. A la inversa, hi ha més

Quadre III-4.2. Alumnes matriculats en ensenyaments de règim especial						
	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024		
	Total	Total	Total	Total	Homes	Dones
Total ensenyaments de règim especial	12.557	13.417	12.418	13.418	4.782	8.636
Total ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	1.175	263	302	750	180	570
CFGM arts plàstiques i disseny	78	75	94	87	36	51
CFGS arts plàstiques i disseny	1.097	188	208	202	57	145
Estudis superiors de disseny	s. d.	s. d.	s. d.	461	87	374
Total ensenyaments de música	2.135	2.187	2.054	2.410	1.082	1.328
Ensenyaments elementals de música	1.298	1.324	1.258	1.630	714	916
Ensenyaments professionals de música	648	672	620	625	283	342
Ensenyaments superiors de música	189	191	176	155	85	70
Total ensenyaments de dansa	284	351	335	344	28	316
Ensenyaments elementals de dansa	162	223	199	199	14	185
Ensenyaments professionals de dansa	122	128	136	145	14	131
Total ensenyaments d'art dramàtic	68	67	64	67	13	54
Total ensenyaments d'idiomes	8.695	10.318	9.506	9.667	3.355	6.312
Ensenyament d'idiomes nivell bàsic A1	1.591	1.952	1.875	2.069	737	1.332
Ensenyament d'idiomes nivell bàsic A2	1.318	1.212	1.289	1.408	465	943

continua

	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024		
	Total	Total	Total	Total	Homes	Dones
Ensenyament d'idiomes nivell intermedi B1	1.380	1.700	1.598	1.511	511	1.000
Ensenyament d'idiomes nivell intermedi B2	2.819	3.009	2.656	2.580	937	1.643
Ensenyament d'idiomes nivell avançat C1	928	1.002	1.005	934	288	646
Ensenyament d'idiomes nivell avançat C2	295	289	336	237	71	166
Total ensenyament d'idiomes nivell bàsic a distància	46	355	112	299	121	178
Total ensenyament d'idiomes nivell intermedi a distància	250	564	408	458	174	286
Total ensenyament d'idiomes nivell avançat a distància	68	235	227	171	53	118
Total ensenyaments esportius	200	231	157	180	124	56
Ensenyaments esportius (grau mitjà)	186	228	155	179	123	56
Ensenyaments esportius (grau superior)	14	3	2	1	1	0

Font: Estadística dels ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

presència d'homes en els ensenyaments esportius, amb un 68,9 %.

En un context turístic com les Balears, són especialment rellevants els **estudis d'educació d'adults** (vegeu el **quadre III-4.3**). Hi ha persones que s'incorporen de manera primerenca al mercat de treball i després decideixen abordar itineraris de segona oportunitat per augmentar el seu nivell educatiu a través de l'educació d'adults. Aquests estudis habitualment es divideixen en els estudis de caràcter formal, com l'educació de persones adultes, la preparació de les proves d'accés a la universitat o als cicles formatius, i els estudis de caràcter no formal, principalment l'ensenyament de llengües, conjuntament amb altres ensenyaments de caràcter no formal.

L'educació secundària de persones adultes constitueix el grup més nombrós de l'educació de caràcter formal, amb 3.194 estudiants en el curs 2023-2024. Aquests estudis han baixat en un 1,3 % respecte al curs passat; en canvi, si s'agafa com a referència el primer curs del període analitzat (el 2018-2019), aquests estudis han augmentat en 410 alumnes (un creixement del 14,7 %). En l'educació d'adults de caràcter no formal, l'ensenyament de llengua castellana per a immigrants reuneix un total de 2.325 alumnes en el darrer curs analitzat, que suposa un descens del 46,5 % respecte al curs anterior. Si agafem com a referència el curs 2018-2019, el primer de l'etapa estudiada, aleshores aquest percentatge de descens és del 32,1 %. Com a novetat d'enguany, s'ha de subratllar que s'ofereixen xifres sobre l'ensenyament del català, que en el cas de les Balears són 1.725 estudiants.

En l'anàlisi des de la perspectiva de gènere, els homes són majoria (52,4 %) en els estudis d'educació secundària de persones adultes, mentre que les dones constitueixen la majoria en la resta d'estudis, amb percentatges que van des del 52,8 % als estudis de llengua castellana, fins al 70,9 % en els estudis de llengua catalana. Quant a la tendència de creixement en percentatges, en la comparació entre els cursos 2022-2023 i 2023-2024, les dones experimenten l'augment de presencialitat més elevat en els estudis de preparació de la prova d'accés a cicles formatius d'FP, amb un augment de sis punts, del 52,2 al 58,2 %. D'altra banda, el descens més gran l'experimenten en els estudis de llengua castellana per a immigrants, que baixen 10,1 punts, del 62,9 al 52,8 %.

Les Balears han experimentat un canvi demogràfic molt rellevant en les darreres dècades, fruit del procés de turistització i la conseqüent atracció de mà d'obra en el sector dels serveis. Això s'ha traduït també, entre altres conseqüències, en més presència d'alumnat nouvingut escolar en el sistema escolar de l'arxipèlag (vegeu el **quadre III-4.4**). En el curs 2023-2024, les Balears estan en el percentatge del 18,3 % d'alumnat estranger, mentre que la mitjana estatal és del 12,2 %, 6,1 punts inferior. Des d'una perspectiva diacrònica, aquest percentatge a l'arxipèlag ha passat del 14,5 % al 18,3 % entre els cursos 2018-2019 i 2023-2024, un augment de 3,8 punts. En paral·lel, a l'Estat, aquest creixement ha estat lleugerament menor, de 3 punts (del 9,2 % al 12,2 %).

La presència d'alumnat nouvingut també s'ha d'estudiar de manera separada segons la titularitat dels centres. En el cas

QUADRE III-4.3. ALUMNES MATRICULATS EN EDUCACIÓ D'ADULTS PER ENSENYAMENT						
	Curs 2018-2019	Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	
Educació d'adults de caràcter formal	Educació secundària per a persones adultes	2.784	3.816	5.180	3.487	3.238
	Preparació de la prova d'accés a la universitat	561	629	624	555	548
	Preparació de la prova d'accés a cicles formatius d'FP	467	575	517	450	366
	Total	7.335	8.639	6.344	7.367	8.455
Educació qd'adults de caràcter no formal	Llengua castellana per a immigrants	3.426	4.056	3.218	3.840	4.348
	Altres llengües de l'Estat	s. d.	s. d.	s. d.	s. d.	s. d.
	Altres ensenyaments de caràcter no formal	1.607	1.477	3.094	3.527	2.006

continua

	Curs 2023-2024	Homes	Dones	% de dones (2023-2024)	% de dones (2022-2023)
Educació d'adults de caràcter formal	Educació secundària per a persones adultes	3.194	1.671	52,3	49,8
	Preparació de la prova d'accés a la universitat	578	206	35,6	62,0
	Preparació de la prova d'accés a cicles formatius d'FP	357	149	41,7	52,2
	Total	9.033	3.437	38,1	64,0
Educació qd'adults de caràcter no formal	Llengua castellana per a immigrants	2.325	1.097	47,2	62,9
	Altres llengües de l'Estat	1.725	501	29,0	69,2
	Altres ensenyaments de caràcter no formal	4.983	1.839	36,9	62,9

Font: Estadística dels ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Quadre III-4.4. PERCENTATGE D'ALUMNES ESTRANGERS EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL NO UNIVERSITARIS A LES ILLES BALEARS PER NIVELLS I TITULARIAT DELS CENTRES (QUADRE EVOLUTIU)							
	Total (1)	Educació infantil	Educació primària	ESO	Batxillerats (2)	Altres programes formatius	
TOTS ELS CENTRES							
2018-2019	Espanya	9,2	9,1	10,5	8,9	6,4	25,0
	Illes Balears	14,5	14,6	17,0	14,0	8,2	18,1
2019-2020	Espanya	9,9	9,8	11,6	9,4	6,5	28,0
	Illes Balears	15,5	15,8	18,3	14,8	9,3	15,8
2020-2021	Espanya	10,0	9,9	11,9	9,3	6,7	30,9
	Illes Balears	15,7	15,7	18,9	14,8	10,3	18,2
2021-2022	Espanya	10,4	10,1	12,4	9,9	6,7	26,9
	Illes Balears	16,3	15,7	19,6	15,8	11,2	22,7
2022-2023	Espanya	11,4	10,8	13,7	11,5	7,1	28,1
	Illes Balears	17,7	16,8	21,3	18,0	11,3	25,3
2023-2024	Espanya	12,2	11,1	14,6	12,7	7,3	31,7
	Illes Balears	18,3	16,6	21,8	19,4	11,6	21,2

continua

		Total (1)	Educació infantil	Educació primària	ESO	Batxillerats (2)	Altres programes formatius	
CENTRES PÚBLICS								
Centres públic	2018-2019	Espanya	10,8	11,4	12,6	10,1	7,0	24,5
		Illes Balears	16,0	16,6	19,2	15,4	8,6	11,7
	2019-2020	Espanya	11,5	12,1	13,8	10,7	7,1	26,7
		Illes Balears	16,9	17,8	20,4	16,3	10,2	5,6
	2020-2021	Espanya	11,6	12,0	14,1	10,7	7,3	30,4
		Illes Balears	17,0	17,3	21,2	16,1	11,1	7,9
	2021-2022	Espanya	11,9	12,2	14,6	11,2	7,3	26,0
		Illes Balears	17,1	17,1	21,3	16,3	11,1	20,8
	2022-2023	Espanya	13,0	12,9	15,8	12,8	7,4	28,2
		Illes Balears	18,5	18,1	23,0	18,7	10,8	25,0
	2023-2024	Espanya	13,6	13,0	16,6	13,9	7,7	33,1
		Illes Balears	19,0	18,0	23,3	20,0	11,0	12,5

continua

	Total (1)	Educació infantil	Educació primària	ESO	Batxillerats (2)	Altres programes formatius	
CENTRES PRIVATS							
2018-2019	Espanya	6,0	5,3	6,1	6,5	5,0	26,2
	Illes Balears	11,7	11,3	13,1	11,7	7,4	21,7
2019-2020	Espanya	6,6	5,9	6,9	6,9	5,0	30,9
	Illes Balears	12,9	12,4	14,9	12,5	7,1	24,1
2020-2021	Espanya	6,7	6,0	7,1	6,7	5,2	32,1
	Illes Balears	13,1	12,8	15,0	12,7	8,2	21,8
2021-2022	Espanya	7,1	6,3	7,8	7,2	5,3	29,3
	Illes Balears	14,7	13,2	16,8	15,0	11,3	23,6
2022-2023	Espanya	8,4	7,2	9,4	9,0	6,1	28,0
	Illes Balears	16,2	14,5	18,4	16,9	12,3	25,4
2023-2024	Espanya	9,4	7,8	10,5	10,2	6,4	27,8
	Illes Balears	17,0	14,3	19,3	18,4	12,9	23,1

Centres
privats

Font: Las cifras de la Educación en España. Curso 2022-2023 (edició 2025) i Estadística dels ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional (dades avanç al curs 2023-2024).

(1) El total inclou també els alumnes d'educació especial específica.

(2) Inclou els alumnes estrangers que cursen aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

A aquest quadre no s'inclouen les dades relatives a cicles formatius. Es trobaran aquestes a l'apartat de formació professional.

de les Balears, la diferència entre centres educatius públics i privats és de dos punts en el curs 2023-2024 (19 % centres públics; 17 % centres privats). En el conjunt de l'Estat, la diferència és més gran, de 4,2 punts (13,6 % centres públics; 9,4 % centres privats). En una mirada comparativa dels darrers cursos, s'observa que a les Balears la presència als centres públics ha augmentat en 3 punts percentuals (del 16 % al 19 %) en els darrers sis cursos. En el cas dels centres privats, aquest augment ha estat superior, de 5,3 punts (de l'11,7 % al 17 %). El percentatge de presència d'alumnat nouvingut a centres públics a les Balears és 5,4 punts percentuals superiors a la mitjana estatal (19 % Balears; 13,6 % Estat). En el cas dels centres privats, aquesta diferència és encara més gran, els centres privats de les Balears presenten una xifra percentual de 7,6 punts superior al percentatge estatal (17 % Balears; 9,4 % Estat). La informació sobre la distribució de l'alumnat nouvingut segons la titularitat del centre aporta coneixement sobre la més o menys segregació escolar d'aquest tipus d'alumnat. En aquest sentit, cal assenyalar que la segregació seria lleugerament més baixa en el cas de les Balears, donat que hi ha menys distància entre els percentatges d'aquest alumnat entre centres públics i privats a l'arxipèlag quan es compara amb el conjunt de l'Estat.

La **mitjana d'alumnat per professor o professora** (vegeu el [quadre III-4.5](#)) constitueix un indicador que aporta informació sobre la qualitat de la docència. En el període entre el curs 2018-2019 i el curs 2022-2023, aquesta mitjana baixà a les Balears 0,7 punts, tot passant d'11 alumnes per professor (curs 2018-2019) a 10,3 alumnes (curs 2022-2023), que represen-

ta una dada i una tendència positiva. A més, cal afegir que les Balears presenten millor mitjana (menys alumnes per professor) que la mitjana espanyola: un alumne menys de mitjana en el curs 2022-2023. En l'àmbit estatal, les xifres estatals presenten un lleuger descens de 0,9 punts en el període estudiat, de 12,2 alumnes el curs 2018-2019 a 11,3 alumnes el curs 2022-2023. És rellevant fer l'anàlisi de manera separada entre centres públics i centres privats. En el cas dels centres públics, les Balears han experimentat una baixada de 0,6 punts en el període esmentat, i ha passat dels 10 alumnes a 9,4 alumnes. En el cas espanyol, el descens és d'un punt, d'11,2 a 10,2. Els centres privats presenten mitjanes lleugerament superiors. A les Balears, en el curs 2022-2023, els centres privats tenen de mitjana 3,2 alumnes més per professor que els centres públics (12,6 alumnes per professor als centres privats comparat amb els 9,4 alumnes per professor en els centres públics). Pel que fa a la trajectòria als centres privats en els darrers cursos, les Balears han baixat en 0,7 alumnes la mitjana; la mateixa xifra que en l'àmbit estatal. Per acabar, en la comparativa balear-estatal, els centres públics illencs presenten de mitjana 0,8 alumnes menys per professor en el darrer curs estudiat, el curs 2022-2023. En els centres privats, aquesta diferència a favor dels centres de les Balears és d'1,7 estudiants.

L'estudi de l'**esperança de vida escolar en el sistema educatiu** (vegeu el [quadre III-4.6](#)) aporta informació de valor afegit sobre les trajectòries diferencials entre les Balears i el conjunt d'Espanya. En el curs 2022-2023, les Balears presenten una esperança de vida escolar 2,9 anys inferior a la mitjana estatal, possiblement deter-

Quadre III-4.5. Mitjana d'alumnes per professor en equivalents a temps complet als ensenyaments de règim general no universitaris per tipus de centre i titularitat									
		Total	Centres ed. infantil	Centres ed. primària	Centres ed. primària i ESO	Centres ESO i/o batxillerats i/o FP	Centres ed. primària, ESO i batx./FP	Centres específics ed. especial	
Total centres	2018-2019	Espanya	9,4	13,0	14,6	10,4	16,1	3,6	
		Illes Balears	8,7	11,7	12,9	8,9	14,9	3,5	
	2019-2020	Espanya	9,3	12,7	14,3	10,3	16,0	3,5	
		Illes Balears	8,8	11,5	12,8	8,8	14,5	3,4	
	2020-2021	Espanya	8,0	11,7	13,3	10,1	15,2	3,5	
		Illes Balears	7,7	10,7	12,2	9,2	13,8	3,5	
	2021-2022	Espanya	8,7	11,6	13,3	10,0	15,4	3,4	
		Illes Balears	8,1	10,7	12,6	9,1	14,0	3,5	
	2022-2023	Espanya	8,7	11,6	13,2	9,9	15,3	3,4	
		Illes Balears	8,3	10,6	12,3	8,8	13,4	3,4	
Centres públics	2018-2019	Espanya	8,7	13,0	9,5	10,1	9,1	3,2	
		Illes Balears	7,8	11,6	9,5	8,8	-	3,7	
	2019-2020	Espanya	8,6	12,7	9,5	10,0	8,6	3,1	
		Illes Balears	8,0	11,5	9,0	8,6	-	3,7	
	2020-2021	Espanya	7,2	11,7	9,2	9,8	8,8	3,0	
		Illes Balears	7,0	10,7	8,4	9,0	-	3,7	
	2021-2022	Espanya	7,9	11,6	9,2	9,6	8,1	3,0	
		Illes Balears	7,4	10,6	7,7	9,0	-	3,5	
	2022-2023	Espanya	7,8	11,6	9,2	9,6	8,0	2,9	
		Illes Balears	7,6	10,5	8,3	8,6	4,8	3,5	

continua

		Total	Centres ed. infantil	Centres ed. primària	Centres ed. primària i ESO	Centres ESO i/o batxillerats i/o FP	Centres ed. primària, ESO i batx./FP	Centres específics ed. especial
2018-2019	Espanya	15,0	10,3	14,4	16,0	14,6	16,2	4,2
	Illes Balears	13,3	10,5	13,2	13,0	12,9	14,9	3,5
2019-2020	Espanya	14,9	10,3	14,0	15,7	15,1	16,1	4,2
	Illes Balears	13,1	10,3	12,1	12,9	14,2	14,5	3,4
2020-2021	Espanya	14,2	9,3	13,1	14,7	15,3	15,2	4,1
	Illes Balears	12,5	9,2	10,8	12,3	15,2	13,8	3,5
2021-2022	Espanya	14,4	10,1	13,3	14,8	15,7	15,4	4,0
	Illes Balears	12,9	9,5	14,1	12,8	16,3	14,0	3,5
2022-2023	Espanya	14,3	10,0	13,3	14,8	15,0	15,3	4,0
	Illes Balears	12,6	9,5	13,9	12,5	14,5	13,6	3,4

Font: elaboració pròpia a partir de Las cifras de la educación en España, Ministeri d'Educació i Ciència.

Quadre III-4.6. Esperança de vida escolar en el sistema educatiu als 6 anys*						
	Total		Homes		Dones	
	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears
Total	2018-2019	17,5	14,6	17,1	13,2	18,0
	2019-2020	17,6	14,7	17,1	14,7	18,1
	2020-2021	17,8	15,1	17,2	14,6	18,3
	2021-2022	17,8	15,0	17,2	14,6	18,4
	2022-2023	17,7	14,8	17,1	14,4	18,3
Educació no universitària	2018-2019	14,3	13,3	14,2	13,2	14,3
	2019-2020	14,3	13,4	14,2	13,3	14,4
	2020-2021	14,4	13,7	14,3	13,6	14,5
	2021-2022	14,4	13,7	14,3	13,5	14,5
	2022-2023	14,4	13,5	14,3	13,4	14,5
Educació universitària	2018-2019	3,3	1,3	2,9	1	3,7
	2019-2020	3,3	1,3	2,8	1	3,7
	2020-2021	3,3	1,3	2,9	1,1	3,8
	2021-2022	3,4	1,4	2,9	1,1	3,9
	2022-2023	3,3	1,3	2,8	1,0	3,8

Font: *Las cifras de la educación en España*, Ministerio d'Educació i Ciència.
(**) Inclou ensenyaments de règim general universitaris i no universitaris, ensenyaments de règim especial (CF arts plàstiques i disseny, esportives, professionals de música i dansa —16 anys i més—, idiomes nivell avançat —presencial—, artístiques —grau superior— i adults —inicials i secundària).

minat per l'impacte del mercat de treball turístic en el sistema educatiu illenc. En l'anàlisi des de la perspectiva de gènere, tant en l'àmbit balear com estatal els homes presenten esperances de vida escolar inferiors. En el cas espanyol, aquesta és 1,2 punts inferior a la de les dones (17,1 homes vs. 18,3 dones). En el cas de l'arxipèlag, l'esperança de vida escolar dels homes és 0,8 punts inferior (14,4 homes vs. 15,2 dones). En el període estudiat, entre els cursos 2018-2019 i

2022-2023, a les Balears i Espanya l'esperança de vida escolar ha augmentat en dues dècimes (a les Balears de 14,6 a 14,8; a Espanya de 17,5 a 17,7).

L'anàlisi de l'esperança de vida escolar es fa també de manera diferenciada tenint en compte l'educació no universitària i l'educació universitària. L'educació no universitària a les Balears presenta una esperança de vida de 13,5 anys, 0,9 anys inferior a la mitjana estatal; mentre que en l'educació universitària en el cas de l'arxipèlag és d'1,3 anys. Cal assenyalar que aquesta xifra és especialment baixa i no cobreix la durada mínima de la finalització d'un grau (4 anys). D'aquesta dada s'infereix una elevada taxa d'abandonament universitari. En canvi, a escala estatal, aquesta esperança de vida escolar és 2 anys superior (3,3 anys). En el període estudiat, l'esperança de vida escolar en l'educació no universitària ha augmentat en dues dècimes a les Balears (de 13,3 en el curs 2018-2019 a 13,5 en el curs 2022-2023). En el mateix període, a l'Estat ha pujat una dècima. Pel que fa a l'educació universitària, a l'arxipèlag es manté en 1,3 anys quan es compara el

curs 2018-2019 amb el curs 2022-2023. A Espanya, es manté en 3,3 anys quan es comparen aquests dos cursos.

En l'anàlisi de gènere, en l'educació no universitària la diferència dones-homes a les Balears és de 0,3 punts a favor de les dones, mentre que a escala estatal aquesta diferència és de 0,2 punts, també a favor de les dones. En l'educació universitària, aquesta distància augmenta. A les Balears les dones tenen una esperança de vida universitària d'1,5 anys en el curs 2022-2023, mig any superior a la dels homes. En el cas espanyol, aquesta diferència és encara més gran, ja que les dones presenten una esperança de vida universitària 1 any superior a la dels homes (3,8 anys vs. 2,8 anys). En el període estudiat, l'esperança de vida dels homes a les Balears es manté en 1 any quan es comparen els cursos 2018-2019 i 2022-2023. A Espanya, l'esperança dels homes baixa una dècima quan es comparen els dos cursos. Pel que fa a les dones, a les Balears es manté l'esperança de vida universitària en 1,5 anys en la comparació entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023. A Espanya, aquesta esperança de vida ha augmentat tímidament en una dècima (de 3,7 anys a 3,8 anys).

Les trajectòries en estudis postobligatoris són imprescindibles per garantir millor inserció professional als joves, tenint en compte el context d'acceleració canviant en el marc de la societat del coneixement. Per això és important l'estudi de les **taxes netes d'escolarització** en edats postobligatòries (vegeu el **quadre III-4.7**). Les Balears han experimentat una millora en la taxa d'escolarització als 16 anys si comparem les xifres entre els cursos 2017-2018 i 2022-2023: en concret, la taxa ha aug-

QUADRE III-4.7. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN EDATS POSTOBLIGATÒRIES EN EL SISTEMA EDUCATIU I FORMATIU*						
	16 anys		17 anys		18 anys	
	2017-2018	2022-2023	2017-2018	2022-2023	2017-2018	2022-2023
Total						
Espanya	95,7	95,4	90,2	90,4	80,0	80,5
Balears, Illes	87,4	91,4	84,3	82,3	56,5	52,1
Homes						
Espanya	94,8	95,0	88,4	88,8	77,8	77,9
Balears, Illes	85,1	89,9	81,4	79,9	58,3	52,6
Dones						
Espanya	96,5	95,8	92,1	92,1	82,3	83,3
Balears, Illes	89,8	93,0	87,5	84,9	54,5	51,5

Font: Las cifras de la educación en España, Ministerio d'Educació i Ciència.

(*) Inclou: ensenyaments de règim general universitaris i no universitaris, ensenyaments de règim especial (CF arts plàstiques i disseny, esportius, professionals de música i dansa, idiomes nivell avançat i artístiques grau superior), ensenyaments equivalents a l'universitari, formació ocupacional i escola d'adults (bàsica i secundària).

mentat quatre punts en aquest període (de 87,4 a 91,4). Contràriament, en el mateix període, la taxa d'escolarització a Espanya ha descendit 0,3 punts. En la comparativa entre els nombres espanyols i els de l'arxipèlag, les Balears es trobava a 8,3 punts de la taxa espanyola en el curs 2017-2018, mentre que cinc cursos després, en el 2022-2023, la taxa balear es troba a quatre punts de la mitjana estatal. En l'anàlisi de gènere als 16 anys, la taxa d'escolarització illenca entre els homes es troba en 89,9 en el curs 2022-2023, 5,1 punts per davall de la taxa espanyola entre els homes i 3,1 punts per davall la taxa d'escolarització de les dones il·lenques (93,0). Pel que fa a la taxa d'escolarització als 16 anys de les dones espanyoles, es troba 0,8 punts per damunt de la taxa entre els homes en el curs 2022-2023 (95,8 vs. 95) i 2,8 punts per damunt la taxa illenca femenina (95,8 vs. 93).

Si agafam la **taxa d'escolarització** als 18 anys com a referència, s'observen diferèn-

cies molt més grans. Concretament, les Balears presenten taxes d'escolarització molt inferiors a les espanyoles: 28,4 punts per davall en el curs 2022-2023 (Balears 52,1 vs. Espanya 80,5). Això és representatiu de l'impacte del mercat de treball turístic en el sistema educatiu illenc. En el període estudiat (comparació entre els cursos 2017-2018 i 2022-2023), la taxa illenca descendeix 3,4 punts (de 56,5 a 52,1), mentre que la taxa espanyola augmenta lleugerament mig punt, de 80,0 a 80,5. En l'anàlisi des de la perspectiva de gènere, la taxa d'escolarització dels homes a les Balears és lleugerament superior a la de les dones en el curs 2022-2023, contràriament a altres indicadors en què habitualment les dones presenten millors taxes. Concretament, la taxa dels homes és 1,1 punts superior a la de les dones (52,6 vs. 51,5). En una mirada històrica, la taxa dels homes de les Balears ha baixat 5,7 punts entre els cursos 2017-2018 i el 2022-2023, mentre que la taxa de les dones ha baixat 3 punts (de 54,5 a 51,5). En el mateix període estudiat, la

taxa d'escolarització dels homes espanyols puja una dècima (de 77,8 a 77,9) i la de les dones espanyoles puja un punt (de 82,3 a 83,3). Tant en el cas dels homes com de les dones, les taxes illenques en el curs 2022-2023 presenten llargues distàncies respecte de les taxes espanyoles. En els homes, les taxes espanyoles en el curs 2022-2023 estan 25,3 punts per damunt de les taxes illenques (77,9 vs. 52,6). En les dones, les taxes espanyoles estan en el 83,3 i les de les Balears, en un 51,5, fet que comporta una diferència de 31,8 punts.

La **taxa d'idoneïtat** mostra el total de la matrícula corresponent al curs teòric corresponent a cada una de les edats respectives (vegeu el **quadre III-4.8**). La finalitat del càlcul d'aquesta taxa a edats específiques és delimitar l'adequació de la matrícula a l'edat de 8 i 10 anys, coincidint amb l'inici dels cicles segon i tercer de l'EP, als 12 anys, l'edat teòrica de començament d'ESO (12 anys) i als 14 i 15 anys, últimes edats obligatòries¹.

A les Balears, la taxa d'idoneïtat als 8 anys del curs 2022-2023 és del 94,7 %, 3,6 punts superior a la del curs 2012-2013 i molt pròxima a la taxa estatal (94,3 %). Les dones, amb un 95,4 %, tenen una

taxa d'idoneïtat superior a la dels homes (94,2 %).

Als 10 anys, el nivell d'idoneïtat del curs 2022-2023 és del 92,2 % (91,7 % estatal), 91,2 % entre els homes i 93,4 % entre les dones. Des del curs 2012-2013, la taxa de les Balears ha augmentat 7 punts i ha superat la taxa estatal (91,7 %). De nou, les dades mostren diferències entre la taxa femenina (93,4 %) i masculina (91,2 %).

Als 12 anys (edat teòrica d'inici de l'ensenyament secundari obligatori), la taxa autonòmica del curs 2022-2023 és del 88,2 %, només 0,2 punts inferior a l'estatal, i més alta entre les dones (89,7 %) que entre els homes (86,8 %). Aquestes taxes han augmentat 10 punts en relació amb el curs 2012-2013, una progressió destacable sobretot entre els estudiants homes (12 punts).

Als dos darrers anys dels estudis obligatoris, les taxes disminueixen considerablement respecte a edats anteriors, tant al conjunt de l'Estat com a les Balears. Concretament, a les Balears, la taxa als 14 anys és del 76,8 % (78,1 % estatal) i la taxa als 15 anys és del 72,5 % (75,4 % estatal). Les taxes de les Balears del curs 2022-2023 als 14 i 15 anys són 12 i 16,2 punts més altes, respectivament, que al curs 2012-2013. Aquest augment és molt més accentuable que en el cas de les taxes estatals i autonòmiques, fet que ha provocat una disminució de la distància entre elles. La taxa dels homes de les Balears als 14 anys (73,4 %) és 7,3 punts més baixa que la de les dones (80,7 %); la dels homes als 15 anys (69,2 %) és 6,9 punts més baixa que la de les dones (76,1 %). La distància

1. INEE (2024). Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/inee/portada.html>

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Anuario Estadístico-Las cifras de la educación en España. Edición 2025. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/va/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/cifras-educacion-espana/2022-2023.html>

Quadre III-4.8. Taxes d'Idoneïtats 8, 10, 12, 14 i 15 anys												
	8 anys			10 anys			12 anys			14 anys		
	Espanya	Illes Balears		Espanya	Illes Balears		Espanya	Illes Balears		Espanya	Illes Balears	
2012-2013	Total	93,6	91,1	89,4	85,2		84,4	78,2		70,6	64,8	
	Homes	92,7	90,4	87,9	83,8		82,1	74,2		66,5	60,1	
	Dones	94,5	92,1	90,9	86,9		86,9	82,5		74,9	69,8	
2018-2019	Total	93,6	93,9	89,5	87,7		86,2	82,6		74,7	70,5	
	Homes	92,6	93,0	88,0	86,6		80,0	84,4		70,8	66,1	
	Dones	94,6	94,9	91,1	88,9		88,2	85,3		78,9	75,5	
2019-2020	Total	93,8	94,2	89,8	89,3		86,6	84,3		75,4	73,1	
	Homes	92,9	93,7	88,4	87,6		84,6	82,1		71,6	69,8	
	Dones	94,7	94,8	91,3	91,1		88,8	86,8		79,4	76,6	
2020-2021	Total	95,0	95,6	91,0	91,0		87,2	85,3		79,0	75,9	
	Homes	94,2	95,0	89,8	90,1		85,3	83,8		75,9	72,2	
	Dones	95,8	96,2	92,3	92,0		89,1	87,0		82,3	79,8	
2021-2022	Total	94,7	95,3	91,4	91,6		87,9	86,8		78,9	76,1	
	Homes	94,0	94,7	90,3	90,9		86,2	84,7		75,7	72,7	
	Dones	95,4	95,9	92,6	92,4		89,7	89,2		82,3	79,9	
2022-2023	Total	94,3	94,7	91,7	92,2		88,4	88,2		78,1	76,8	
	Homes	93,7	94,2	90,7	91,2		86,9	86,8		74,8	73,4	
	Dones	95,0	95,4	92,7	93,4		90,0	89,7		81,7	80,7	

Font: Las cifras de la educación en España, Ministerio d'Educació i Ciència.

entre les taxes masculines i femenines s'ha reduït substancialment respecte a les del curs 2012-2013, quan eren de gairebé 10 punts.

La **taxa bruta de població que es gradua** a les Illes Balears segons el nivell educatiu (vegeu el **quadre III-4.9**) es calcula com la relació entre l'alumnat que acaba els estudis dels nivells que es relacionen independentment de la seva edat respecte al total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquest ensenyament (INEE, 2024).

Les taxes de graduació en ESO de les Balears han augmentat entre els cursos 2012-2013 i 2022-2023, que ha passat del 65,6 % (75,4 % estatal) al 78,5 % (81,6 % estatal). La millora és notable en general, però mostra diferències en l'anàlisi per sexes: del 59,4 % al 73,6 % en el cas dels homes i del 72,4 % al 83,8 % en el de les dones. Val a dir que les taxes són més baixes que les mitjanes estatals, malgrat que la distància s'ha anat reduint.

Els nivells de graduació de batxillerat són més alts que els de cicle formatiu de grau mitjà. Al curs 2022-2023, un 43,5 % de titulats en batxillerat (50,7 % entre les dones) contrasta amb el 26,2 % dels tècnics que han cursat cicles formatius de grau mitjà (26,7 % de les dones). Es detecta un increment de la graduació en la formació professional de grau mitjà en els darrers anys. La graduació des del curs 2012-2013 ha augmentat en 3,7 punts al batxillerat i 8,6 al nivell de CFGM.

Aquest augment de la graduació també les posen de manifest les taxes referides als cicles formatius de grau superior, que

passen del 12,3 % (24 % estatal) de 2012-2013 al 20,3 % de 2022-2023 (35,1 % estatal). Al nivell superior, les distàncies amb les taxes de graduació són més accentuades que en el nivell mitjà i es mantenen en el període analitzat. En els graus universitaris, la taxa de graduació també és més baixa que la mitjana estatal. El 13,1 % del curs 2022-2023 contrasta amb el 40,3 % corresponent a la taxa mitjana estatal.

La comunitat autònoma de les Illes Balears té una de les taxes d'abandonament educatiu més altes d'Espanya. La lectura de les dades referides al període comprès entre 2013 i 2023 mostra una situació desfavorable que, de forma constant, la situa entre els quatre territoris amb els valors més alts (vegeu el **quadre III-4.10**). La taxa de 2023 (18,03 %) és només més baixa que a la Regió de Múrcia, Ceuta i Melilla. Respecte al 2022, s'ha reduït en 0,7 punts, però es troba molt per sobre el 15,4 % del 2021, any en què la taxa va aproximar-se als nivells de l'Estat, un fet eventual que va atribuir-se als efectes de la pandèmia durant el curs 2020-2021² (CES Balears, 2023).

L'evolució del percentatge de la població balear de 18 a 24 anys que no ha completat el nivell de segona etapa i no continua cap tipus d'estudis o formació mostra una tendència positiva en els darrers 10 anys, del 29,76 % de 2013 s'ha passat al 18,03 el 2023. Aquesta reducció de més d'11 punts coincideix amb la disminució de la mitjana estatal que, del 23,6 % de 2013,

2. CES España (2023). *Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España 2022*. Consejo Económico y Social de España. Disponible a: <https://www.ces.es/ca/memorias>.

QUADRE III-4.9. TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ES GRADUA A LES ILLES BALEARS I ESPANYA PER CADA ENSENYAMENT I TITULACIÓ							
		Total		Homes		Dones	
		Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears	Espanya	Illes Balears
Graduat en ESO	2012-2013	75,4	65,6	70,5	59,4	80,6	72,4
	2017-2018	78,2	70,5	73,2	62,9	83,5	78,8
	2022-2023	81,6	78,5	77,9	73,6	85,4	83,8
Graduat en ESO adults (1)	2012-2013	12,6	8,2	14,1	8,6	11,0	7,9
	2017-2018	7,7	5,9	7,5	5,6	7,9	6,2
	2022-2023	6,2	4,4	5,5	4,2	7,0	4,7
Batxillerat	2012-2013	53,4	39,8	46,9	33,3	60,3	46,6
	2017-2018	55,6	40,7	48,2	33,4	63,5	48,7
	2022-2023	55,6	43,5	48,5	37,0	63,2	50,7
Professional bàsic	2017-2018	4,1	4,6	5,6	6,1	2,5	3,0
	2022-2023	4,3	4,4	5,8	6,0	2,8	2,7
Tècnic (2)	2012-2013	21,7	18,6	21,2	17,8	22,2	19,5
	2017-2018	22,9	20,6	23,9	21,0	21,9	20,1
	2022-2023	27,7	26,2	27,8	25,7	27,7	26,7
Tècnic superior (3)	2012-2013	24,0	12,3	21,9	11,2	26,3	13,5
	2017-2018	29,6	15,5	28,5	14,3	30,7	16,7
	2022-2023	35,1	20,3	33,4	20,2	37,0	20,5
Grau (4)	2017-2018	43,0	15,3	33,9	10,4	52,6	20,5
	2022-2023	40,3	13,1	30,6	9,0	50,7	17,3
Màster oficial (4)	2012-2013	12,5	4,1	10,8	3,0	14,3	5,1
	2017-2018	25,2	5,6	20,7	4,2	29,8	7,1
	2022-2023	30,1	5,3	23,4	4,3	37,2	6,4

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores.

1) Es considera l'alumnat que obté el títol a les modalitats presencial, a distància i a les proves lliures.

2) Es considera l'alumnat graduat a cicle formatiu de grau mitjà d'FP i d'arts plàstiques i disseny i EUA esportives de grau mitjà.

3) Es considera l'alumnat graduat a cicle formatiu de grau superior d'FP i d'arts plàstiques i disseny i EUA esportives de grau superior.

4) Els titulats universitaris han estat classificats per ubicació del rectorat de la universitat.

ha passat al 13,7 % el 2023. Per tant, la taxa balear continua sent inferior, però minva la distància amb la mitjana estatal.

L'anàlisi per sexes mostra que l'abandonament primerenc de l'educació formació a les Balears afecta més els estudiants homes que les dones. Aquesta és una tendència constant. Les dades del 2023 mostren una distància de 5,1 punts entre els homes (amb una taxa del 20,5 %) i les dones (15,4 %); una diferència que s'ha anat reduint progressivament, ja que era de 7,8 punts el 2013 i 5,8 el

QUADRE III-4. 10. POBLACIÓ DE 18 A 24 ANYS QUE NO HA COMPLETAT EL NIVELL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE SEGONA ETAPA I NO CONTINUA CAP TIPUS D'EDUCACIÓ O FORMACIÓ*, PER COMUNITATS AUTÒNOMES									
	Total			Homes			Dones		
	2013	2018	2023	2013	2018	2023	2013	2018	2023
Espanya	23,6	18,0	13,7	27,2	21,7	16,0	19,8	14,0	11,3
Andalusia	28,8	21,9	16,9	31,9	26,0	20,8	25,5	17,6	12,6
Aragó	18,9	15,8	10,8	17,5	18,1	11,3	20,4	13,2	10,2
Astúries, Principat d'	19,1	12,6	10,5	21,6	14,8	12,5	16,4	10,3	8,2
Balears, Illes	29,8	24,4	18,0	33,6	27,0	20,5	25,8	21,8	15,4
Canàries, Illes	27,5	20,9	14,7	29,8	23,9	17,6	25,1	18,1	11,7
Cantàbria	12,1	9,8	7,3	13,6	8,9	8,8	10,6	10,7	5,7
Castella i Lleó	19,2	13,9	10,3	25,4	18,1	12,0	12,7	9,6	8,6
Castella-la Manxa	27,4	20,5	16,6	32,2	24,8	20,8	22,4	15,5	11,9
Catalunya	24,7	17,0	14,8	30,5	21,5	17,1	18,6	12,5	12,3
Comunitat Valenciana	21,7	20,2	15,0	26,2	24,2	16,2	17,0	16,1	13,7
Extremadura	29,2	20,9	9,9	36,3	27,7	12,1	21,5	13,9	7,5
Galícia	20,2	14,3	9,1	24,9	17,0	11,7	15,1	11,4	6,1
Madrid, Comunitat de	19,8	14,4	11,4	20,5	17,8	11,9	19,0	11,0	10,8
Múrcia, Regió de	26,3	24,1	19,2	30,6	30,8	22,1	21,8	16,7	16,0
Navarra, Comunitat Foral de	12,9	11,4	6,5	13,9	12,4	9,4	11,8	10,3	3,7
País Basc	9,9	6,9	6,7	12,4	9,4	7,5	7,3	4,5	5,8
Rioja, la	21,7	17,1	9,7	24,8	18,2	15,2	18,4	16,1	3,9
Ceuta	33,5	23,4	21,2	35,9	..	..	30,9	..	..
Melilla	33,1	29,5	20,4	30,7	31,9	22,1	35,5	..	..

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores.

Nota: calculat amb la metodologia establerta per l'Eurostat, basant-se en mitjanes anuals de dades trimestrals.

(1) Abandonament primerenc de l'educació i la formació. Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que les derivades de mides mostrals petites estan afectades per greus errors de mostreig.

2018. És la mateixa tendència del conjunt d'Espanya. L'abandonament escolar sempre ha estat superior en els homes, malgrat que la distància amb les dones s'ha anat reduint gràcies a l'augment de la seva permanència en el sistema³.

Un indicador que ens mostra la cara inversa de l'abandonament educatiu és el percentatge de la **població de 20 a 24 anys que ha assolit almenys el nivell d'educació secundària de segona etapa** (vegeu el quadre III-4.11). Aquest indicador a les Balears ha evolucionat favorablement entre 2013 i 2023, que ha passat d'un 55 % a un 71,1 %. L'increment ha estat molt més notable en el cas de les dones, que han passat del 59,2 % al 80,5 % i s'han situat a un nivell molt pròxim a la mitjana estatal de les dones (82,4 %). En el mateix període, els homes de les Balears han passat del 50,8 % (58,4 % estatal) al 62,1 %, i s'han situat 13,8 punts per davall la taxa estatal de 2023 (75,9 %).

Pel que fa al **nivell formatiu de la població balear**, des de fa anys l'arxipèlag compta amb valors inferiors a les mitjanes estatals, tot i que l'evolució es pot valorar com a favorable si es considera la millora en el nivell formatiu dels grups d'edat més joves (vegeu el quadre II-4.12). Les dades referides a la distribució dels nivells mostren que els joves entre 25 i 34 anys tenen un nivell formatiu més alt: el percentatge dels que només tenen el nivell bàsic (31,58 %) és més baix que en la població de 25 a 64 anys (38,94 %); i la proporció dels que

tenen nivell superior (44,20 %) també és més alt que en la franja 25-64 (34,57 %). Podríem afirmar que la tendència és cap a l'increment del nivell d'estudis de la població jove. No obstant això, ateses les dades estatals i la seva evolució comparada en el context de la Unió Europea, d'acord amb el nou pla estratègic en l'àmbit educatiu i formatiu (2021-2030), aquesta millora encara ens situa molt enfora dels paràmetres europeus, donat que la proporció dels que tenen un nivell educatiu baix continua sent molt elevada i es dona una escassa presència als nivells formatius intermedis, tant a les Balears com al conjunt de l'Estat. Específicament, a les Balears, el pes comparat dels que tenen estudis bàsics és superior al dels que tenen estudis mitjans. La proporció dels que tenen titulacions de segona etapa d'educació secundària tant a l'edat de 25-64 anys (26,49 %) com a la franja dels 25-34 anys (24,21 %). Aquest dèficit en els nivells intermedis es correspon amb una concentració en els nivells educatius dels extrems inferior i superior. Pel que fa al nivell d'estudis superiors, en la franja de 25-64 anys el percentatge assoleix un 34,57 % (42 % estatal) i, entre la població jove (25-34 anys), un 44,20 % (52,64 % estatal).

L'anàlisi desagregada per sexe dels indicadors d'idoneïtat, resultats i nivell formatiu situa les dones en una situació de notable avantatge. Elles tenen nivells formatius més alts que els homes i destaca la seva presència en l'ensenyament superior. Entre els 25 i 64 anys estan menys presents en el nivell inferior (la taxa dels homes és 7 punts superior a la de les dones) i més en el nivell superior (les dones superen els homes amb 7,42 punts). En el cas de les que tenen entre 25 i 34 anys, aquestes distàn-

3. CES España (2024). *Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España 2023*. Consejo Económico y Social de España. Disponible a: <https://www.ces.es/ca/memorias>.

QUADRE III-4.11. PERCENTATGE DE POBLACIÓ DE 20 A 24 ANYS QUE HA ASSOLIT ALMENYS EL NIVELL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE SEGONA ETAPA									
	Total			Homes			Dones		
	2013	2018	2023	2013	2018	2023	2013	2018	2023
Espanya	63,8	72,7	79,0	58,4	67,7	75,9	69,4	77,9	82,4
Illes Balears	55,0	66,8	71,1	50,8	63,7	62,1	59,2	70,0	80,5

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores.

cies augmenten encara més, un percentatge de 7 punts més baix que els homes en el nivell bàsic (27,46 %) i 15 punts més alt en el superior (51,63 %).

La comparativa territorial i evolutiva ofereix un panorama sobre les limitacions i fortaleeses que poden influir sobre el capital formatiu de la població adulta i les seves opcions futures d'inserció sociolaboral. En aquest sentit, l'anàlisi de diversos indicadors de l'escolarització i els resultats educatius permet identificar els àmbits cap als quals es poden orientar els recursos educatius, bé siguin estratègies preventives o per garantir el retorn al sistema

educatiu. En termes monetaris, un dels principals indicadors dels recursos educatius és la **despesa per alumne** (vegeu el [quadre III-4.13](#)). A les Balears, la despesa pública per alumne al llarg dels darrers deu anys ha experimentat un creixement sostingut en el temps, sempre per sobre la mitjana estatal. L'any 2022, la inversió per alumne (considerant la despesa tant de l'ensenyament públic com concertat) va ser de 6.797 euros. La quantia de la despesa per alumne escolaritzat en un centre públic va ser de 8.064 euros, 593 euros més que l'any 2021. Aquesta quantitat és superior a la despesa mitjana estatal de 7.384 euros.

Quadre III-4.12. Nivell de formació de la població per grups d'edat i sexe								
			Inferior a 2a etapa d'educació secundària		2a etapa d'educació secundària		Educació superior	
			Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys
Any 2021	Total	Espanya	36,1	27,7	23,2	23,6	40,7	48,7
		Illes Balears	35,3	29,1	28,6	27,3	36,2	43,7
	Homes	Espanya	39,5	32,9	23,2	24,0	37,3	43,1
		Illes Balears	38,8	31,9	29,9	30,3	31,4	37,8
	Dones	Espanya	32,7	22,4	23,2	23,2	44,0	54,4
		Illes Balears	31,7	26,3	27,2	24,2	41,1	49,5
Any 2022	Total	Espanya	35,8	26,5	23,1	22,9	41,1	50,5
		Illes Balears	38,5	32,9	27,9	28,1	33,7	39,1
	Homes	Espanya	39,1	31,7	23,4	24,2	37,5	44,1
		Illes Balears	41,6	37,3	29,5	30,5	29,0	32,2
	Dones	Espanya	32,6	21,3	22,7	21,7	44,7	57,0
		Illes Balears	35,3	28,5	26,3	25,6	38,4	45,8
Any 2023	Total	Espanya	35,8	25,7	22,7	22,3	41,4	52,0
		Illes Balears	38,3	33,2	28,2	25,9	33,5	40,9

continua

			Inferior a 2a etapa d'educació secundària		2a etapa d'educació secundària		Educació superior	
			Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys	Pobl. de 25 a 64 anys	Pobl. de 25 a 34 anys
Any 2023	Homes	Espanya	39,2	30,1	23,0	23,8	37,9	46,1
		Illes Balears	41,2	37,8	29,1	27,8	29,7	34,5
	Dones	Espanya	32,5	21,3	22,5	20,7	45,0	58,0
		Illes Balears	35,3	28,6	27,3	24,0	37,4	47,4
Any 2024	Total		35,11	24,71	22,88	22,66	42,00	52,64
	Illes Balears		38,94	31,58	26,49	24,21	34,57	44,20
	Homes	Espanya	38,30	28,27	22,97	24,63	38,73	47,10
		Illes Balears	42,41	35,62	26,69	27,46	30,90	36,93
	Dones	Espanya	31,94	21,03	22,79	20,63	45,27	58,34
		Illes Balears	35,39	27,46	26,29	20,91	38,32	51,63

Font: Estadística dels ensenyaments no universitaris. Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de població activa (INE). Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Nota: els resultats es basen en mitjanes anuals de dades trimestrals. Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que les derivades de mides mostrals petites estan afectades per greus errors de mostreig.

QUADRE III-4.13. DESPESA PÚBLICA (EN EUROS) PER ALUMNE EN ENSENYAMENT NO UNIVERSITARI			
		Espanya	Illes Balears
Despesa pública per alumne públic i concertat	2013	4.569	4.817
	2014	4.537	4.808
	2015	4.743	5.102
	2016	4.879	5.328
	2017	5.014	5.465
	2018	5.163	5.672
	2019	5.398	5.905
	2020	5.667	6.011
	2021	6.113	6.455
	2022	6.392	6.797
Despesa pública per alumne públic	2013	5.231	5.623
	2014	5.169	5.592
	2015	5.436	5.917
	2016	5.607	6.379
	2017	5.779	6.493
	2018	5.968	6.767
	2019	6.230	7.046
	2020	6.540	6.945
	2021	7.043	7.471
	2022	7.384	8.064

Font: Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores (edició 2025).