

5

FORMACIÓ PROFESSIONAL I UNIVERSITÀRIA

5.1.

INTRODUCCIÓ

En aquest capítol es fa una anàlisi de la formació professional i la formació universitària a les Illes Balears. S'estudia la situació de cada una d'aquestes formacions a les Balears, tot incidint en l'oferta formativa, l'alumnat i els resultats educatius i establint una comparativa amb les dades globals de l'Estat espanyol. Es presenten les dades més actualitzades en el moment de la redacció i també la seva evolució, per tal d'identificar possibles tendències.

El percentatge d'alumnat de cada nivell educatiu respecte del total en els ensenyaments postobligatoris¹ posa de manifest el pes més elevat dels estudis de formació professional (FP) a les Illes Balears (41,2 % vs. 31 % per a la mitjana nacional, durant el curs 2022-2023). Així mateix, s'observa menys pes dels estudis universitaris de grau, un 24,6 % a les Illes Balears

davant d'un 38,5 % per a la mitjana estatal. L'evolució, tant a les Illes Balears com al conjunt de l'Estat, mostra una evolució creixent dels estudis d'FP, que han augmentat en 5,2 punts percentuals des del curs 2015-2016 a Espanya i en 6,8 punts percentuals a les Illes Balears. El pes de l'alumnat en els estudis de grau universitari respecte del total d'ensenyaments postobligatoris, en canvi, s'ha reduït del 43,1 % al 38,5 % per al conjunt d'Espanya, alhora que a les Illes Balears ha passat d'un 29,3 % el curs 2015-2016 a un 24,6 % el curs 2022-23 (vegeu el [quadre III-5.1](#)).

5.2.

LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A LES ILLES BALEARS

La formació professional té un paper cada cop més rellevant en el marc del sistema espanyol d'educació i formació, i més concretament a les Balears, tal com es posa de manifest en les dades evolutives que figuren en el quadre 1. La seva importància i el seu paper estratègic en relació amb el desenvolupament econòmic, social i personal queden recollits en la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i inte-

1. Es consideren ensenyaments postobligatoris el conjunt de format pels estudis de batxillerat, FP, ensenyaments universitaris de grau, màster i doctorat. Dins de l'FP, s'hi inclouen els ensenyaments d'FP bàsica, de grau mitjà i grau superior.

QUADRE III-5.1. PERCENTATGE D'ESTUDIANTS MATRICULATS EN ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Espanya	Formació professional	25,8%	26,2%	26,5%	27,0%
	Batxillerat	23,5%	22,7%	22,0%	21,5%
	Grau universitari	43,1%	42,5%	41,9%	41,6%
Illes Balears	Formació professional	34,4%	34,8%	36,2%	37,5%
	Batxillerat	31,6%	31,7%	31,2%	31,1%
	Grau universitari	29,3%	28,4%	27,4%	26,1%
continua					
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Espanya	Formació professional	27,9%	0,2938	30,1%	31,0%
	Batxillerat	21,1%	0,2051	20,2%	19,7%
	Grau universitari	40,6%	0,3987	39,0%	38,5%
Illes Balears	Formació professional	37,6%	0,4063	41,8%	41,2%
	Batxillerat	30,9%	0,2963	28,4%	29,3%
	Grau universitari	26,1%	0,2469	25,0%	24,6%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

gració de la formació professional² (LOFP). En el context de les Balears, els reptes de l'FP són especialment rellevants atesa la necessitat de:

- Diversificació econòmica i de canvis en profunditat en el model turístic: la llei aposta clarament per la contribució de l'FP a la transició ecològica i digital.
- Augment del nivell educatiu de la població: elevades taxes d'abandonament primerenc de l'educació i la formació (20,1 % el 2024, respecte al 13 % de la mitjana espanyola); baix percentatge de població de 20 a 24 anys que té estudis de secundària superior (batxillerat o FP de grau mitjà) o superiors (70,4 %, respecte al 79,9 % de la mitjana espanyola), i taxes d'escolarització en les edats

postobligatòries també per sota de la mitjana espanyola (per exemple, als 18 anys aquesta taxa és del 56 %, mentre que la mitjana estatal és del 81,5 %)³. En els tres indicadors, les Balears és la comunitat autònoma en pitjor situació.

Entre les aportacions més destacables de la llei a efectes d'aquesta anàlisi, figura l'organització de l'FP en un sistema integrat vinculat al Catàleg nacional d'ofertes de formació professional que inclou diferents tipus d'oferta i graus, en què destaca la regulació dels cicles formatius de formació professional (oferta de grau D segons la llei). Aquests cicles presenten les característiques següents:

- Tenen caràcter dual, entenent com a tal la que es realitza «harmonitzant els

2. Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional. *Butlletí Oficial de l'Estat*, 78, d'1 d'abril de 2022. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2022/03/31/3>

3. Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports (2025). *Sistema estatal de indicadors de la educació 2024*. Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

processos d'ensenyament i aprenentatge entre el centre de formació professional i l'empresa o organisme equiparat, en corresponsabilitat entre ambdós agents, amb la finalitat de la millora de l'ocupabilitat de la persona en formació» (art. 2 LOFP).

- Són de tres tipus: grau bàsic, grau mitjà i grau superior.
- Cicles formatius de grau bàsic (CFGB): es corresponen amb el nivell d'educació bàsica, estan vinculats al nivell 1 del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals, tenen una durada de 2 anys i s'adrecen a alumnat sense el títol corresponent a graduat/ada en educació secundària obligatòria (GESO).
- Cicles formatius de grau mitjà (CFGM): es corresponen amb el nivell d'educació secundària superior, estan vinculats al nivell 2 del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals, tenen una durada entre 2 i 3 anys i s'adrecen a alumnat amb el títol corresponent a GESO, tècnic bàsic o que ha superat formació o prova d'accés ad hoc.
- Cicles formatius de grau superior (CFGS): es corresponen amb el nivell d'educació superior, estan vinculats al nivell 3 del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals, tenen una durada entre 2 i 3 anys i s'adrecen a alumnat amb el títol corresponent a secundària superior (batxillerat o tècnic de grau mitjà d'FP), estudis superiors o que ha superat formació o prova d'accés ad hoc.

Aquesta llei ha estat desenvolupada pel Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, d'ordenació del sistema de formació professional⁴ (RDOSFP), on es concreten els aspectes principals i el marc legal en què cada comunitat autònoma ha de desenvolupar la normativa pròpia. Més recentment, s'ha establert l'adaptació dels títols de cada un dels tres cicles d'FP (grau bàsic⁵, grau mitjà⁶ i grau superior⁷) a la nova legislació. Aquesta adaptació és d'aplicació en el primer curs de cada títol a partir de l'any acadèmic 2024-2025. En aquest context, el Govern de les Illes Balears ha aprovat la Resolució del conseller d'Educació i Universitats, de 23 d'octubre de 2023, per la qual es dicten les instruccions relatives a l'avaluació, la promoció i la titulació en els ensenyaments de formació professional i s'han desenvolupat les instruccions per a l'aplicació durant el curs 2024-2025⁸.

4. Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional. *Butlletí Oficial de l'Estat*, 74, de 22 de juliol de 2023. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2023-16889>

5. Reial decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen els títols de formació professional de grau bàsic i es fixen els ensenyaments mínims.

6. Reial decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen els títols de formació professional de grau mitjà i es fixen els ensenyaments mínims.

7. Reial decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen els títols de formació professional de grau superior i es fixen els ensenyaments mínims.

8. Disponible a: https://www.caib.es/sites/fp/ca/normativa_fp-7489/.

5.2.1. OFERTA FORMATIVA

L'oferta formativa autoritzada d'FP a les Illes Balears s'ha mantengut més o menys constant en els darrers cinc anys, amb una lleugera reducció de 117 cicles el 2020 a 111 cicles el 2024, i ha seguit una tendència similar a la del conjunt estatal (que ha variat de 284 l'any 2020 a 260 durant l'any 2020). No obstant això, l'oferta d'FP és marcadament més reduïda a les Illes Balears que al conjunt de l'Estat espanyol. El 2020, dels 284 cicles oferts en l'àmbit nacional, les Illes Balears només n'oferien 117, és a dir, un 41,2 %. El 2024, les Balears ha ofert 111 cicles dels 260 possibles, un 42,69 %. Del total de cicles autoritzats per oferir-se a les Illes Balears el 2024, 16 es corresponen amb FP de grau bàsic (CFGB), 39 són de grau mitjà (CFGM) i 56 són cicles de grau superior (CFGS), cosa que representa el 57,1 %, el 39,4 % i el 42,1 % del total, respectivament (vegeu el [quadre III-5.2](#)).

A les Illes Balears, els centres d'FP de titularitat privada ofereixen 50 cicles, la gran majoria 30, corresponents a CFGS. L'oferta dels centres privats concertats és de 24 cicles (6 CFGB, 8 CFGM i 10 CFGS) i la dels centres privats no concertats és de 43 cicles (4 CFGB, 11 CFGM i 28 CFGS).

L'oferta és superior i més equilibrada als centres de titularitat pública, amb 103 cicles autoritzats, dels quals 16 són CFGB; 38, CFGM, i 49, CFGS. Del total de les 26 famílies professionals existents a Espanya, les Illes Balears ofereixen cicles únicament a 22 d'aquestes famílies. Les illes no tenen oferta en el cas de quatre d'aquestes famí-

lies: arts i artesanies, indústries extractives, tèxtil, confecció i pell, i vidre i ceràmica. Als centres educatius de titularitat pública, l'oferta comprèn aquestes 22 famílies, mentre que als de titularitat privada l'oferta es restringeix únicament a 12 (vegeu el [gràfic III-5.1](#)).

Els 111 cicles efectivament impartits es tradueixen en una oferta total de 440 grups, ja que són molts els que s'ofereixen a diversos centres educatius. Al gràfic 1 es mostra que l'oferta més nombrosa de cicles formatius el curs 2022-2023 a les Illes Balears es concentra a administració i gestió (61 cursos), informàtica i telecomunicacions (53), sanitat (46), hoteleria i turisme (44), així com a la família de serveis socioculturals i la comunitat (35). Aquestes cinc famílies aglutinen el 54,3 % del total de l'oferta a les Illes Balears.

5.2.2. ALUMNAT MATRICULAT

Un dels indicadors principals sobre matriculació és la taxa bruta d'escolarització, que és el percentatge d'alumnat de totes les edats matriculat a cadascun dels nivells d'FP sobre el total de la població en l'edat teòrica associada. Les edats teòriques utilitzades són les següents: 15-16 anys als CFGB, 16-17 anys als CFGM i 18-19 anys als CFGS. El càlcul de la taxa bruta d'escolarització per sexe en cada nivell educatiu d'FP té en compte l'alumnat matriculat per sexe i la població de cada sexe.

La comparativa d'aquestes taxes per a les Illes Balears amb el total per a Espanya mostra que el pes dels CFGB és superior a les Balears (un 8,1 % vs. 7,6 % d'Espanya

el curs 2022-2023), mentre que els estudis de CFGM (34,9 % vs. 36,9 % d'Espanya) i CFGS (24,6 % vs. 41,2 % d'Espanya) són inferiors. Aquesta tendència es dona any rere any des de 2015.

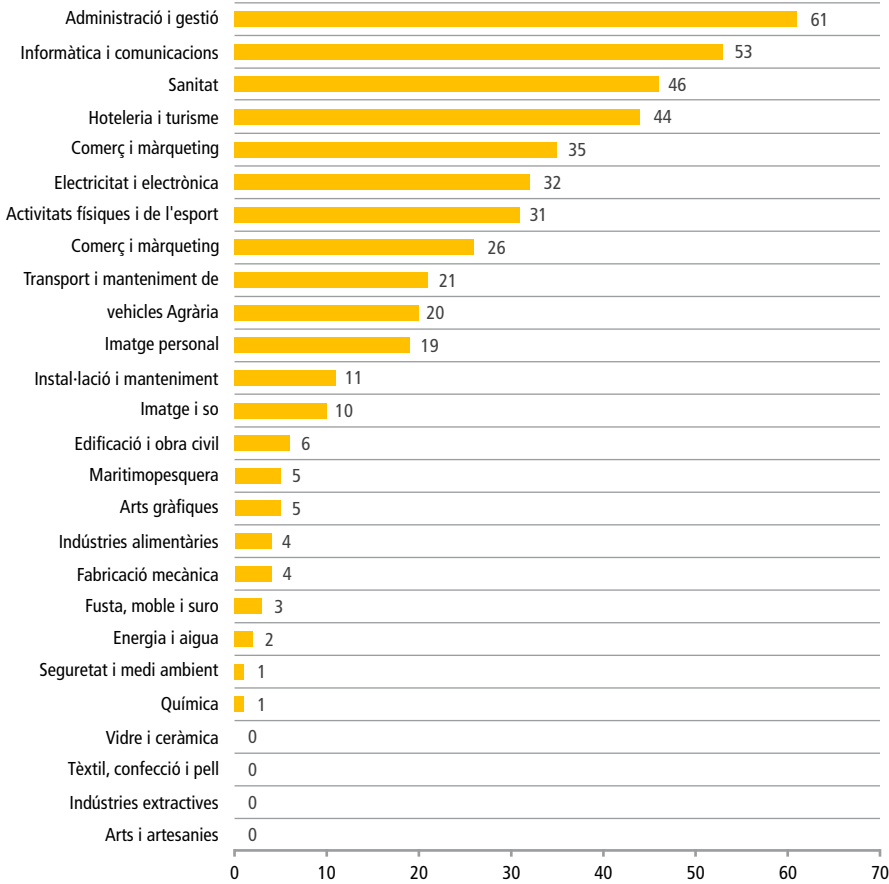
Per sexe, a les Balears la formació professional és una opció que trien majoritàriament els homes. La taxa d'escolarització de les dones és inferior en 8,6 punts percentuals (p. p.) en els CFGB, en 8,4 en els CFGM i en 9,5 p. p. en els CFGS (vegeu el quadre III-5.3).

Les taxes d'escolarització a FP anteriors tenen el seu reflex en les xifres de persones matriculades. A la taula següent es mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats a FP a les Illes Balears, diferenciada per nivell d'FP i sexe. Les dades mostren una tendència creixent a les matriculacions de tots els cicles, encara que de diferent intensitat. Del 2015 al 2023, el nombre de persones matriculades ha pujat un 43,5 %, des de les 13.778 del curs 2015-2016 fins a les 19.771 del curs 2022-2023. L'augment ha estat especialment impor-

QUADRE III-5.2. NOMBRE DE CICLES AUTORIZATS A LES ILLES BALEARS I ESPANYA PER TIPUS DE CICLE I TITULARITAT DEL CENTRE (2020-2024)							
			2020	2021	2022	2023	2024
Espanya	Tots els centres	Total FP	284	289	289	285	260
		CFGB	29	29	28	28	28
		CFGM	110	113	113	111	99
		CFGS	145	147	148	146	133
	Centres privats	Total FP	226	228	230	225	210
		CFGB	27	28	26	26	27
		CFGM	73	74	76	74	70
		CFGS	126	126	128	125	113
	Centres públics	Total FP	277	281	282	274	250
		CFGB	28	28	28	28	28
		CFGM	108	110	111	108	96
		CFGS	141	143	143	138	126
Illes Balears	Tots els centres	Total FP	117	117	124	113	111
		CFGB	11	11	13	16	16
		CFGM	48	48	51	40	39
		CFGS	58	58	60	57	56
	Centres privats	Total FP	52	52	53	53	50
		CFGB	7	7	7	7	7
		CFGM	15	15	16	16	13
		CFGS	30	30	30	30	30
	Centres públics	Total FP	101	101	114	104	103
		CFGB	9	9	12	16	16
		CFGM	47	47	50	38	38
		CFGS	45	45	52	50	49

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

Gràfic III-5.1.
Nombre de cicles d'FP impartits a les Illes Balears el curs 2022-2023 segons la família professional



Font: Observatori de la Formació Professional a partir de dades del MEFP-Educabase.

tant als CFGS (59,9 %), i més reduït als CFGM (38,5 %) i als CFGB (18,2 %).

Si es desglossa per sexe, s'observa que el creixement ha estat molt superior entre les dones, que han passat de ser 5.676 matriculades en FP el curs 2015-2016 a 9.309 matriculades en el curs 2022-2023, fet que

suposa un creixement del 64 %, un augment que ha estat especialment important en el cas dels CFGS, que amb una taxa de creixement del 106,5 % han més que duplicat la participació femenina. Als CFGM, les dones han experimentat un creixement del 44,5 % en aquest període, mentre que en els CFGB ha estat del 26,6 %.

QUADRE III-5.3. TAXES D'ESCOLARITZACIÓ ALS ESTUDIS D'FP A ESPANYA I A LES ILLES BALEARS PER SEXE (2015-2023)											
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Espanya	CFGB	Total	7,7%	7,9%	7,8%	8,1%	7,6%	7,4%	7,6%		
		Dones	4,1%	4,6%	4,7%	5,0%	4,7%	4,5%	4,7%		
		Homes	9,6%	10,5%	10,8%	10,7%	11,1%	10,2%	0,0%		
	CFGM	Total	37,6%	35,6%	34,9%	34,8%	36,3%	36,7%	36,9%		
		Dones	32,8%	31,0%	30,3%	30,4%	31,7%	32,0%	44,9%		
		Homes	42,1%	39,8%	39,2%	39,0%	40,7%	41,1%	0,0%		
	CFGS	Total	36,4%	38,2%	39,2%	38,2%	40,0%	41,5%	41,2%		
		Dones	34,3%	35,8%	36,7%	35,9%	37,5%	38,7%	33,5%		
		Homes	38,5%	40,5%	41,4%	40,3%	42,3%	44,2%	0,0%		
Illes Balears	CFGB	Total	8,0%	8,5%	8,6%	8,5%	8,4%	8,0%	8,1%		
		Dones	4,6%	5,2%	5,7%	5,4%	4,9%	4,9%	4,7%		
		Homes	11,2%	11,5%	11,2%	11,3%	11,8%	10,7%	13,3%		
	CFGM	Total	30,4%	29,4%	29,4%	31,2%	32,5%	36,5%	34,9%		
		Dones	28,0%	27,3%	26,8%	27,8%	29,1%	34,4%	32,4%		
		Homes	32,6%	31,4%	31,7%	34,4%	35,6%	38,3%	40,8%		
	CFGS	Total	19,2%	19,8%	22,5%	22,6%	23,1%	27,0%	24,6%		
		Dones	19,0%	19,6%	22,2%	22,6%	22,4%	26,4%	38,3%		
		Homes	19,4%	20,1%	22,8%	22,6%	23,7%	27,6%	47,8%		

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de CaixaBank.

La matriculació dels homes ha variat de 8.102 a 10.462 en aquests anys, fet que suposa un augment del 29,1 %. L'augment més elevat, en aquest cas, s'ha produït als CFGM (33,4 %). Amb tot, si el curs 2015-2016 el percentatge de dones estudiants d'FP era del 41,2 % a les Illes Balears, el curs 2022-2023 el pes de les dones és ja del 47,08 %, molt proper a la paritat (vegeu el [quadre III-5.4](#)).

Del total d'estudiants matriculats a FP a les Illes Balears, únicament l'1,7 % ho va fer el curs 2022-2023 en la modalitat de formació professional dual, que amb l'actual normativa passa a denominar-se dual intensiva (FPDI). Aquesta xifra és molt inferior a la presentada per altres comunitats autònomes, com ara Navarra (16,4 %), Extremadura (7,5 %) o Catalunya (6,9 %). A més, està sensiblement per sota de

QUADRE III-5.4. NOMBRE D'ESTUDIANTS D'FP MATRICULATS A LES ILLES BALEARS PER CICLE I SEXE (2015-2023)					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total	Total FP	13.778	14.052	15.073	16.123
	CFGB	1.738	1.889	1.955	1.979
	CFGM	7.169	7.107	7.264	7.963
	CFGS	4.871	5.056	5.854	6.181
Dones	Total FP	5.676	6.398	6.922	7.383
	CFGB	481	570	636	611
	CFGM	3.273	3.252	3.267	3.559
	CFGS	1.922	2.576	3.019	3.213
Homes	Total FP	8.102	7.654	8.151	8.740
	CFGB	1.257	1.319	1.319	1.368
	CFGM	3.896	3.855	3.997	4.404
	CFGS	2.949	2.480	2.835	2.968

continua

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total	Total FP	16.523	19.678	20.328	19.771
	CFGB	1.977	1.947	1.994	2.054
	CFGM	8.286	9.965	10.165	9.930
	CFGS	6.260	7.766	8.169	7.787
Dones	Total FP	7.496	9.245	9.573	9.309
	CFGB	558	572	586	609
	CFGM	3.761	4.722	4.797	4.731
	CFGS	3.177	3.951	4.190	3.969
Homes	Total FP	9.027	10.433	10.755	10.462
	CFGB	1.419	1.375	1.408	1.445
	CFGM	4.525	5.243	5.368	5.199
	CFGS	3.083	3.815	3.979	3.818

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

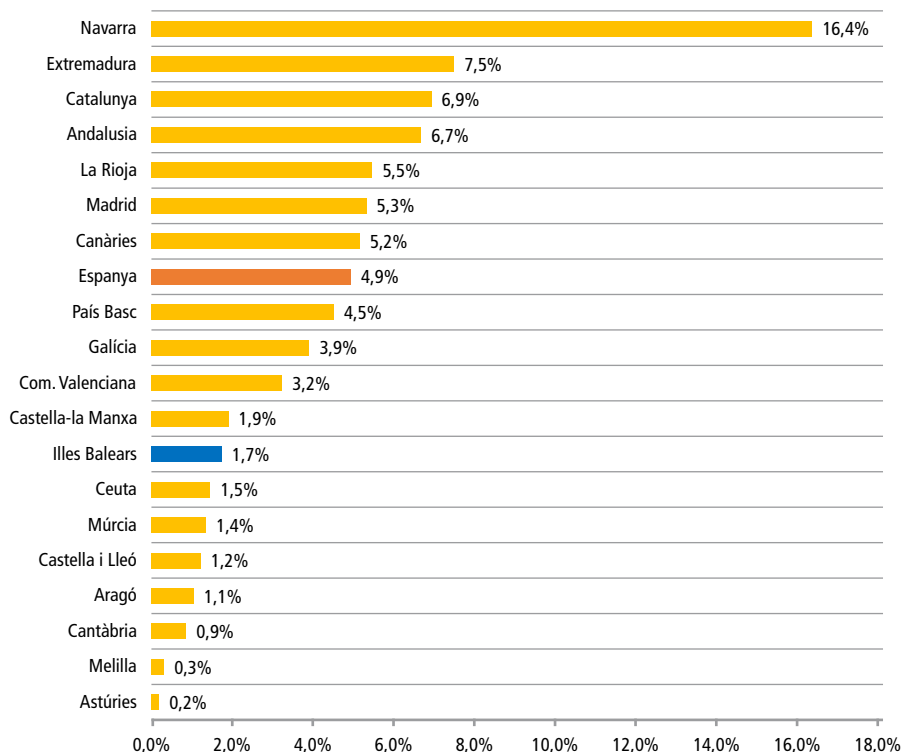
la mitjana nacional (4,9 %), fet que posa de manifest el repte que la implantació d'aquesta modalitat està suposant a la nostra comunitat, que caldrà prestar especial atenció els propers anys (vegeu el [gràfic III-5.2](#)).

Si analitzam les dades de matriculació als estudis d'FP segons la família professional a què pertanyen aquests estudis, es comprova que la concentració més gran d'alumnat a les Illes Balears es produeix a les famílies d'administració i gestió (3.481

persones matriculades el curs 2022-2023), sanitat (3.342), informàtica i telecomunicacions (1.421), i activitats físiques i esportives (1.347). Això no obstant, l'evolució de la matriculació al llarg del període ens permet comprovar que les preferències pels estudis de les diferents famílies han anat canviant en els darrers anys.

Analitzant les matriculacions des del curs 2015-2016, es comprova que entre les famílies professionals de més èxit el creixement ha estat especialment important

Gràfic III-5.2.
Percentatge d'estudiants matriculats a FP dual el curs 2022-2023 per CA



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

en el cas d'activitats físiques i esportives (creixement del 72,3 % des del curs 2015-2016 fins al 2022-2023), comerç i màrqueting (71,8 %), informàtica i comunicacions (63,1 %) i sanitat (53,4 %). A més, s'han duplicat en aquest període les persones matriculades en cicles de famílies minoritàries, com les de maritimopesquera, edificació i obra civil, energia i aigua, química i seguretat, i medi ambient. De fet, aquestes dues darreres no varen tenir alumnat matriculat a les Illes Balears fins al curs 2018-2019.

Per contra, durant aquest període ha caigut la matriculació a tres famílies professionals: indústries alimentàries (-8,7 %), fabricació mecànica (-23,6 %) i hoteleria i turisme (-11,4 %). Destaca especialment aquesta darrera caiguda, ja que aquesta família professional ha passat de la quarta a la cinquena posició en nombre de persones matriculades, tot i que l'activitat turística continua sent el motor econòmic principal de l'arxipèlag balear (vegeu el [quadre III-5.5](#)).

L'anàlisi de la segregació de gènere es basa en el criteri adoptat per la Unió Europea per a l'estudi de la segregació ocupacional i sectorial horitzontal, que considera professions mixtes aquelles en què hi ha entre un 40 % i un 60 % d'homes i dones respectivament; professions feminitzades aquelles en què hi ha més d'un 60 % de dones, i professions masculinitzades aquelles en què hi ha més d'un 60 % d'homes⁹.

9. Burchell, B., Hardy, V., Rubery, J., & Smith, M. (2014). *A new method to understand occupational gender segregation in European labour markets*. Publication Office of the European Union.

La distribució entre dones i homes matriculats a FP a les Illes Balears és molt diferent segons la família professional. Amb les dades del curs 2022-2023, són quatre les famílies que es consideren feminitzades (amb un pes de dones matriculades superior al 60 %). Es tracta de serveis socio-culturals i a la comunitat (amb un pes de les dones del 89,5 %), imatge personal (87 %), sanitat (77 %) i administració i gestió (61,8 %).

Per contra, les famílies professionals masculinitzades són 12, és a dir, amb un pes dels homes superior al 60 %. Destaquen principalment sis en què els homes suposen més del 90 % del total d'estudiants a les Illes Balears: instal·lació i manteniment (99,6 %), energia i aigua (98 %), electricitat i electrònica (97,2 %), transport i manteniment de vehicles (97 %), fabricació mecànica (95,1 %), seguretat i medi ambient (94 %) i la família maritimopesquera (92,9 %).

Les famílies professionals paritàries només són sis, és a dir, amb un percentatge d'homes i de dones entre el 40 % i el 60 %. Es tracta d'edificació i obra civil, hoteleria i turisme, química, comerç i màrqueting, indústries alimentàries i arts gràfiques (vegeu el [gràfic III-5.3](#)).

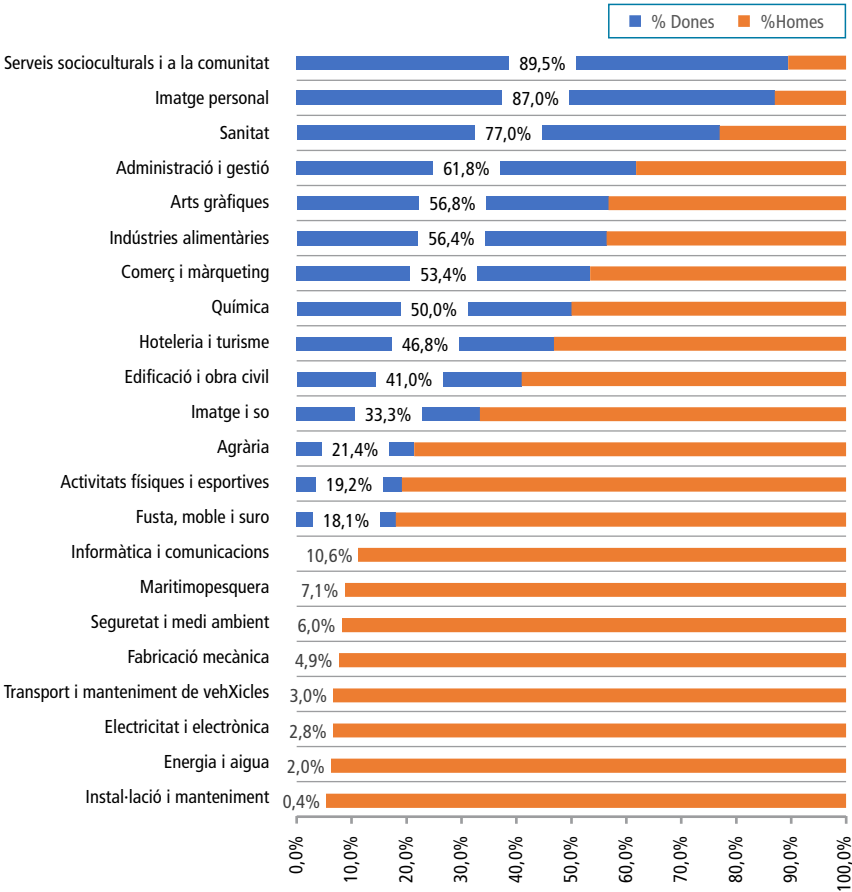
5.2.3. ALUMNAT TITULAT

La taxa de finalització dels estudis d'FP es defineix com el percentatge d'estudiants que finalitzen els estudis de cada nivell d'FP en un curs acadèmic determinat sobre el total d'estudiants matriculats al primer curs del curs acadèmic anterior.

QUADRE III-5.5. NOMBRE D'ESTUDIANTS D'FP MATRICULATS A LES ILLES BALEARS PER FAMÍLIA PROFESSIONAL (2015-2023)											
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
Administració i gestió	2.426	2.679	2.815	3.169	3.222	3.647	3.721	3.481			
Sanitat	2.178	2.010	2.280	2.409	2.494	3.149	3.130	3.342			
Informàtica i comunicacions	1.643	1.793	2.007	2.122	2.178	2.521	2.649	2.680			
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.400	1.475	1.600	1.596	1.594	1.981	2.149	2.068			
Hoteleria i turisme	1.604	1.453	1.418	1.425	1.461	1.608	1.568	1.421			
Activitats físiques i esportives	782	852	957	1.034	1.135	1.327	1.409	1.347			
Electricitat i electrònica	918	960	943	1.017	1.048	1.221	1.228	1.088			
Comerç i màrqueting	536	594	670	731	701	890	948	921			
Transport i manteniment de vehicles	658	642	656	669	743	831	810	773			
Imatge personal	367	383	395	447	421	572	581	532			
Agrària	359	331	337	350	303	419	474	430			
Imatge i so	199	180	283	320	353	414	413	396			
Marítim-pesquera	132	133	165	180	187	276	277	281			
Instal·lació i manteniment	171	166	215	200	192	249	280	239			
Edificació i obra civil	46	42	34	67	69	95	104	188			
Arts gràfiques	101	102	98	125	136	154	185	185			
Indústries alimentàries	103	94	52	50	67	93	110	94			
Fabricació mecànica	106	117	99	95	91	104	93	81			
Fusta, moble i suro	40	35	35	50	29	21	77	72			
Seguretat i medi ambient	0	0	0	28	30	15	36	67			
Energia i aigua	9	11	14	17	35	40	49	49			
Química	0	0	0	22	34	51	37	36			

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de CaixaBank.

Gràfic III-5.3.
Percentatge de dones i homes matriculats a FP per família professional (2022-2023)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

Si s'analitzen aquestes taxes de finalització per a la mitjana del territori espanyol i per a les Illes Balears es comprova que la xifra per a l'arxipèlag és inferior que la mitjana estatal, 60,8 % a les Illes Balears el curs 2022-2023 davant el 64,7 % d'Espanya. Aquesta diferència s'ha donat a tota la sèrie històrica, si bé s'ha anat engrandint

amb els anys. Així, el curs 2018-2019 la diferència era només d'un punt percentual (p. p.), mentre que actualment és de gairebé 4 p. p.

Diferenciant entre dones i homes, es comprova que la taxa de finalització de les dones és sempre superior, aspecte que

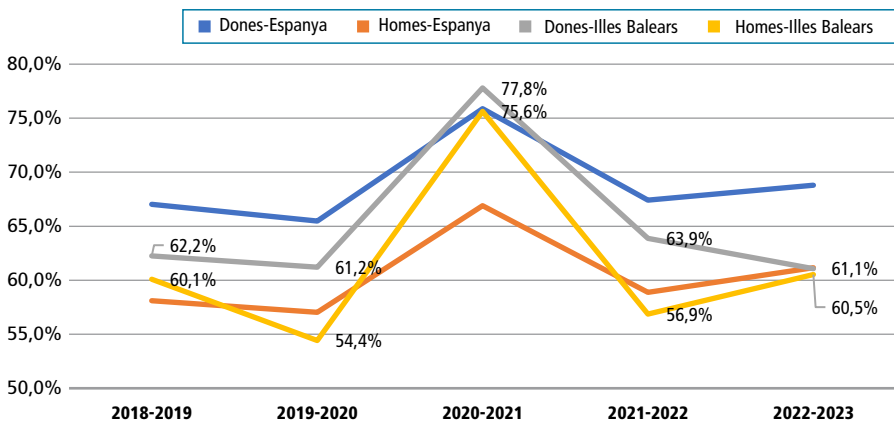
succeeix tant a les Illes Balears com per al conjunt d'Espanya, si bé les diferències per sexes són sensiblement inferiors a les Illes. Per exemple, el curs 2018-2019 el percentatge de titulades a les Illes Balears va ser del 62,2 % (vs. 60,1 % d'homes) i per a la mitjana nacional, de 67,0 % (vs. 58,1 % d'homes). En el curs 2022-2023, però, el percentatge de titulades va ser de valors similars, encara que lleugerament inferior (61,1 % vs. 60,5 % d'homes), mentre que per a la mitjana nacional es va produir un augment en ambdós sexes (68,8 % de dones vs. 61,2 % d'homes).

El gràfic 4 mostra també l'efecte que la COVID-19 va tenir a la taxa de finalització, que va augmentar a tot el territori espanyol, també a les Illes Balears. Aquesta tendència va ser comuna a altres àmbits educatius (vegeu el [gràfic III-5.4](#)).

El quadre III-5.6 mostra les taxes de finalització del curs 2022-2023 per nivell, sexe i titularitat del centre. Els resultats mostren una taxa de finalització superior com més elevat és el nivell d'estudis d'FP. Així, la taxa de finalització és superior a FPGS (62,1 %) que a FPGM (60,7 %), i la més baixa correspon als estudis d'FPGB (56,0 %). No obstant això, el patró és diferent dels centres privats, amb una taxa de finalització més elevada en FPGM (88,4 % vs. 82,5 % d'FPGS).

També s'observa una taxa de finalització més elevada en els centres de titularitat privada per a tots els nivells i sexes, en què la diferència per al conjunt de l'FP a les Illes Balears és de 27,5 punts percentuals (83,7 % als centres privats vs. 56,2 % als públics). Entre els centres de titularitat privada hi ha una diferència de 6,5 punts

Gràfic III-5.4.
Percentatge de persones que titulen per sexe i territori (2018-2023)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

percentuals respecte al percentatge de titulació a centres concertats (81,3 %) i al de centres privats no concertats (87,8 %).

Aquest patró és comú per a la mitjana nacional, amb una taxa de finalització del 64,7 % per a tots els centres durant el curs 2022-2023 (60,1 % als centres públics i 73,7 % als centres privats; 71,3 % per als concertats i 75,5 % per als no concertats).

Les diferències per sexes també són diferents en funció de la titularitat del centre. Als centres públics són molt similars entre dones i homes, encara que lleugerament superiors per a aquests últims (55,6 % de dones vs. 56,8 % d'homes). Tanmateix, en els centres privats, concertats o no, la taxa de finalització és sensiblement superior per a les dones (87 % vs. 80,4 % d'homes) (vegeu el quadre III-5.6).

Finalment, pel que fa a persones titulades a FP, el quadre 7 mostra el percentatge d'aquelles que segueixen estudiant un any després de finalitzar els estudis d'FPGB,

FPGM o FPGS. Així, per exemple, de les persones titulades a FPGB a les Illes Balears el curs 2021-2022, van decidir continuar estudiant en un 40,1 %, mateix percentatge que el que van mostrar les titulades en estudis d'FPGM. El percentatge de persones que van continuar els estudis en finalitzar un cicle d'FPGS a les Illes Balears, però, és sensiblement inferior (31 %). Tot i que es tracta d'una tendència que es repeteix any rere any, és un percentatge considerable, ja que en la majoria dels casos respon a la voluntat de cursar un nou cicle de GS o fer el salt al sistema universitari.

Pel que fa a la mitjana nacional, val la pena destacar que el percentatge de persones que van finalitzar els seus estudis d'FP el 2022 i continuen estudiant un any després és del 57,7 % a FPGB, del 49,2 % a FPGM i del 28,9 % a FPGS. Aquestes xifres posen de manifest que les Illes Balears tenen encara un marge de millora en la continuïtat dels estudis després d'haver cursat FPGB i FPGM, especialment (vegeu el quadre III-5.7).

QUADRE III-5.6. PERCENTATGE DE PERSONES QUE TITULEN PER SEXE, CICLE I TITULARITAT DEL CENTRE, A LES ILLES BALEARS (2022-2023)					
		Total FP	FPGB	FPGM	FPGS
Tots els centres	Total	60,8%	56,0%	60,7%	62,1%
	Dones	61,1%	56,7%	62,8%	59,7%
	Homes	60,5%	55,7%	58,8%	64,6%
Centres privats	Total	83,7%	64,9%	88,4%	82,5%
	Dones	87,0%	60,9%	92,9%	83,8%
	Homes	80,4%	67,3%	83,2%	81,4%
Centres públics	Total	56,2%	54,1%	55,0%	58,3%
	Dones	55,6%	55,7%	55,6%	55,6%
	Homes	56,8%	53,5%	54,4%	61,2%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

QUADRE III-5.7. PERCENTATGE DE PERSONES TITULADES EN FP QUE CONTINUEN ESTUDIANT L'ANY SEGÜENT A LES ILLES BALEARS I ESPANYA (2018-2022)					
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Espanya	CFGB	64,1%	65,0%	61,0%	57,7%
	CFGM	47,8%	51,8%	48,6%	49,2%
	CFGS	29,8%	34,0%	29,5%	28,9%
Illes Balears	CFGB	50,3%	58,3%	51,1%	40,1%
	CFGM	41,6%	47,4%	44,2%	40,1%
	CFGS	28,8%	36,1%	31,2%	31,0%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

Per sexe, les dones continuen cursant nous estudis després de finalitzar un CFGB o CFGS en una proporció més elevada que els homes, tendència que és contrària en el cas dels CFGM, en què els homes mostren més percentatge de continuïtat amb els estudis. Aquest patró és comú a la mitjana del territori nacional.

nombre total d'estudiants, és fonamental examinar les taxes d'escolarització, el rendiment acadèmic i l'abandonament, ja que aquests indicadors permeten avaluar l'accés, la continuïtat i l'èxit de l'alumnat dins del sistema. L'anàlisi d'aquestes dades des de la perspectiva de gènere també és clau.

5.3

EL SISTEMA EDUCATIU UNIVERSITARI A LES ILLES BALEARS

L'anàlisi de l'evolució de l'alumnat matriculat en el sistema educatiu universitari proporciona una visió clara de les dinàmiques i tendències que han marcat l'ensenyament superior en els darrers anys. En primer lloc, s'analitzarà l'oferta formativa, ja que és essencial entendre les àrees d'estudi i els programes que es posen a disposició de l'alumnat, perquè influeix directament en les decisions acadèmiques i en la futura inserció laboral. A més, s'analitzarà l'alumnat que finalitza els estudis, per avaluar-ne la permanència en el sistema i l'èxit acadèmic. A més del

5.3.1. OFERTA FORMATIVA

En el curs 2023-24 la Universitat de les Illes Balears (UIB) compta amb una oferta formativa de 42 estudis oficials de grau (amb 5 programes de doble grau), 37 estudis oficials de màster, 25 programes de doctorat i 48 estudis propis.

Si s'analitza l'evolució de l'oferta formativa en l'àmbit estatal i autonòmic, s'observa l'augment de les titulacions ofertes en tots els nivells educatius. En els estudis de grau, l'augment ha estat del 19,4 % a escala estatal i del 5,9 % a les Illes Balears; en els estudis de màster, l'oferta s'ha incrementat un 6,6 % i un 12,1 %, i en els estudis de doctorat, l'increment ha estat del 9,4 % i del 4,2 %, per a Espanya i les Illes Balears respectivament (vegeu el [quadre III-5.8](#)).

QUADRE III-5.8. EVOLUCIÓ DE L'OFERTA FORMATIVA D'ESTUDIS UNIVERSITARIS (2016-2024)					
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Espanya	Grau	2.782	2.864	2.958	3.019
	Màster	3.800	3.567	3.589	3.653
	Doctorat	1.110	1.124	1.143	1.159
Illes Balears	Grau	34	35	36	35
	Màster	33	35	34	34
	Doctorat	24	24	24	24

continua

		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Espanya	Grau	3.077	3.117	3.218	3.322
	Màster	3.641	3.756	3.907	4.049
	Doctorat	1.178	1.188	1.198	1.214
Illes Balears	Grau	35	35	36	36
	Màster	35	34	37	37
	Doctorat	24	25	22	25

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

El **quadre III-5.9** mostra la distribució de l’oferta educativa a les universitats d’Espanya i de les Illes Balears segons les diferents branques de coneixement i nivells d’estudis (grau, màster i doctorat) en el curs 2023-2024.

En general, les ciències socials i jurídiques són la branca predominant en ambdós territoris, especialment en els estudis de màster, en què representen el 42,7 % a Espanya i el 37,8 % a les Illes Balears. No obstant això, en els estudis de doctorat, el seu pes disminueix, tot i que continua sent rellevant (26,2 % a Espanya i 32 % a les Illes Balears). Pel que fa a enginyeria i arquitectura, a Espanya aquesta branca té una presència més forta en tots els nivells (26,6 % en grau, 22,1 % en màster i 23,6 % en doctorat), mentre que a les Illes Balears l’oferta és molt més reduïda, especialment en doctorat, en què només

representa un 8 %. En canvi, les ciències de la salut tenen un pes més gran en el doctorat a les Illes Balears (28 %) que a Espanya (17 %). D’altra banda, la branca de ciències també té una presència més destacada en els estudis de doctorat a les Illes Balears (24 %) en comparació amb Espanya (19,7 %), així com en els màsters (24,3 % davant del 8,9 % espanyol), cosa que suggereix una aposta més forta per aquestes disciplines en la formació avançada. Finalment, art i humanitats té una representació més baixa en tots els nivells a les Illes Balears respecte a Espanya, especialment en el doctorat (8 % enfront del 13,6 %).

5.3.2. ALUMNAT MATRICULAT

L’alumnat matriculat en el sistema educatiu universitari espanyol ha anat augmentant progressivament en els darrers sis

QUADRE III-5.9. OFERTA FORMATIVA PER NIVELL D'ESTUDIS I BRANCA DE CONEIXEMENT (CURS 2023-2024)						
		Ciències socials i	Enginyeria i archit	Art i humanitats	Ciències de la salut	Ciències
Espanya	Grau	1.184	882	504	471	281
	Màster	1.730	896	462	600	361
	Doctorat	318	286	165	206	239
Illes Balears	Grau	13	6	7	6	4
	Màster	14	4	4	6	9
	Doctorat	8	2	2	7	6

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

anys (quadre 10), tot i que aquest creixement ha estat més baix en el cas de les Illes Balears (3,7 % enfront de l'11,2 %). Per nivells d'estudis, l'alumnat matriculat ha experimentat un increment del 6,1 % en els estudis de grau, un 61,7 % en els de màster i un 66,1 % en els estudis de doctorat en l'àmbit estatal. A les Illes Balears, aquests increments han estat de l'1,3 %, 3,4 % i 65,2 %, respectivament.

Tant en l'àmbit nacional com a les Illes Balears, les dones han representat sistemàticament més del 50 % de l'alumnat. L'augment de matriculació de les dones representa un 15,9 % a escala estatal i un 3,7 % a les Illes Balears. En els estudis de grau, a escala nacional la matriculació de les dones ha experimentat un creixement del 10 %, mentre que l'increment de matriculació dels homes ha estat molt menor (1,3 %). A les Illes Balears, l'increment de matriculació se situa en l'1,3 %, amb un augment del 2,9 % entre les dones i una disminució de l'1,1 % entre els homes.

En relació amb els estudis de màster, s'ha produït un increment de matriculació del 61,7 %, molt més elevat en el cas de les dones (71 % enfront del 50,8 % dels homes). En el cas de la UIB, l'augment de ma-

triculació se situa en un 3,4 %, amb una disminució acumulada del 9,2 % entre les dones i un increment d'alumnat del 24,9 % entre els homes. Tot i això, la presència femenina continua sent majoritària en aquest nivell formatiu (55,5 %).

Finalment, en els programes de doctorat, el creixement a escala nacional ha estat del 66,1 %, amb un augment de matriculació superior en el cas de les dones (67,8 % enfront del 64,3 %). A les Illes Balears, el creixement és similar (65,2 %), però amb un creixement superior en el cas dels homes (67,8 % enfront del 62,8 %), tot i que la matrícula femenina continua sent majoritària en aquests estudis (50,5 %) (vegeu el [quadre III-5.10](#)).

L'anàlisi de la matrícula universitària per sexe (quadre 11) mostra, en els estudis de grau, una presència majoritària de dones tant en l'àmbit estatal com a les Balears a les branques de coneixement de ciències socials i jurídiques (61,1 % a Espanya i 65,6 % a les Balears), ciències de la salut (72,2 % i 75,7 %), i arts i humanitats (63,1 % i 62,3 %); una distribució paritària a ciències (51,1 % i 50 %), i una presència reduïda a enginyeria i arquitectura (27,2 % i 19,2 %). No obstant això, cal remar-

Quadre III-5.10. Alumnat matriculat a la Universitat a Espanya i les Illes Balears per sexe i nivell d'estudis (2015-2023)												
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
Espanya	Total	1.548.369	1.564.943	1.583.025	1.599.050	1.626.154	1.679.054	1.698.218	1.722.247			
	Dones	838.836	851.338	867.288	876.923	900.004	934.022	947.121	972.158			
	Homes	709.533	713.605	715.737	722.127	726.150	745.032	751.097	750.089			
	Total	1.275.688	1.284.041	1.285.774	1.290.346	1.296.328	1.336.009	1.333.567	1.353.347			
	Dones	698.626	704.598	708.896	712.745	721.479	749.254	751.501	768.533			
	Homes	577.062	579.443	576.878	577.601	574.849	586.755	582.066	584.814			
	Total	171.043	190.143	209.754	217.840	237.118	247.251	266.902	276.518			
	Dones	91.964	103.361	115.029	118.786	132.170	136.787	146.586	157.267			
	Homes	79.079	86.782	94.725	99.054	104.948	110.464	120.316	119.251			
	Total	55.628	71.548	85.480	90.755	92.657	95.794	97.749	92.382			
Illes Balears	Dones	27.623	35.537	42.644	45.345	46.335	47.981	49.034	46.358			
	Homes	28.005	36.011	42.836	45.410	46.322	47.813	48.715	46.024			
	Total	13.676	13.573	13.565	13.473	13.838	14.407	14.486	14.177			
	Dones	8.054	7.937	7.938	7.921	8.186	8.591	8.597	8.347			
	Homes	5.622	5.636	5.627	5.552	5.652	5.816	5.889	5.830			
	Total	11.721	11.483	11.404	11.197	11.479	11.957	12.163	11.869			
	Dones	6.910	6.764	6.767	6.664	6.862	7.218	7.331	7.113			
	Homes	4.811	4.719	4.637	4.533	4.617	4.739	4.832	4.756			
	Total	1.328	1.324	1.316	1.370	1.461	1.514	1.395	1.373			
	Dones	839	819	769	806	864	896	790	762			
Doctorat	Homes	489	505	547	564	597	618	605	611			
	Total	566	711	845	906	898	936	928	935			
	Dones	290	353	402	451	460	477	476	472			
	Homes	276	358	443	455	438	459	452	463			

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

car que la matriculació de les dones des del curs 2015-2016 fins al curs 2022-2023 ha augmentat en totes les branques de coneixement.

Pel que fa als estudis de màster, la distribució és similar: ciències socials i jurídiques (61,8 % i 58,8 %), ciències de la salut (72,8 % i 71,1 %), arts i humanitats (62,9 % i 72,4 %), ciències (49,8 % i 54,3 %) i enginyeria i arquitectura (30,4 % i 24,2 %). Finalment, en els estudis de doctorat, la presència femenina s'apropa a la paritat en la majoria de les disciplines: ciències socials i jurídiques (50,8 % i 51,1 %), ciències de la salut (61,9 % i 60,5 %), arts i humanitats (54,1 % i 45,5 %) i ciències (46,9 % i 41 %). No obstant això, la desigualtat persisteix a enginyeria i arquitectura, on les dones representen només el 30,8 % del total a Espanya i el 28,9 % a les Illes Balears (vegeu el [quadre III-5.11](#)).

Finalment, si comparem la taxa neta d'escolarització universitària¹⁰ en el curs 2023-2024, la UIB presenta la taxa més baixa de tot el país (10,3 %), molt per sota de la mitjana estatal (31,2 %) i a molta diferència d'altres comunitats autònomes com, per exemple, Madrid (44,1 %), Castella i Lleó (42,3 %) o Catalunya (31 %) (Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, 2024a).

5.3.3. ALUMNAT TITULAT

L'alumnat que finalitza els estudis universitaris ha augmentat un 19,8 % des de

l'any 2015 en l'àmbit nacional, amb un increment del 21,4 % en el cas de les dones i del 17,6 % en els homes. Per nivell d'estudis, el nombre de titulats en grau ha crescut un 10 %, amb un augment superior entre les dones (10,6 %) respecte als homes (9 %). Destaca especialment l'increment en la titulació de màster, que ha augmentat un 56,8 %, lleugerament superior entre les dones (57,6 %) que entre els homes (55,7 %). Pel que fa als estudis de doctorat, només es disposa de dades des del curs 2018-2019, però s'ha registrat un augment del 18,3 %, més pronunciat en els homes (20,2 %) que en les dones (16,5 %).

A les Illes Balears, en canvi, s'ha produït un descens de l'1,3 % en el nombre d'alumnes titulats, amb una disminució del 5,8 % entre les dones i un augment del 6,9 % entre els homes. Aquest descens es deu, principalment, a la reducció del 5,8 % en la titulació de grau, amb una baixada del 7,4 % en dones i del 2,8 % en homes, així com a una lleu disminució del 0,3 % en els estudis de màster, en què les dones han experimentat una caiguda del 8,9 %, mentre que els homes han registrat un increment del 16,7 %. Malgrat aquestes dades, el nombre de dones titulades continua sent superior tant en grau com en màster.

Finalment, pel que fa als estudis de doctorat a les Illes Balears (amb dades disponibles des del 2018), la titulació ha augmentat un 24,1 %, amb un increment més destacat en els homes (26,8 %) en comparació amb les dones (21,1 %) (vegeu el [quadre III-5.12](#)).

El [quadre III-5.13](#) mostra l'evolució de les titulacions universitàries per branques formatives i sexe a Espanya i les Illes Balears entre els cursos 2015-2016 i 2021-2022.

10. Percentatge d'estudiants de 18 a 24 anys matriculats a cada comunitat autònoma a estudis de grau i màster dividit entre la població total de 18 a 24 anys.

QUADRE III-5.11. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT MATRICULAT A LA UNIVERSITAT A ESPANYA I LES ILLES BALEARS PER SEXE, NIVELL D'ESTUDIS I BRANCA DE CONEIXEMENT (2015-2023)							
		Total		Ciències socials i jurídiques		Enginyeria i arquitectura	
		2022-2023	2015-2016	2022-2023	2015-2016	2022-2023	2015-2016
Espanya	Total	1.353.347	1.275.688	623.398	598.596	243.356	232.449
	Dones	768.533	698.626	381.186	357.627	66.226	57.458
	Homes	584.814	577.062	242.212	240.969	177.130	174.991
	% dones	56,8%	54,8%	61,1%	59,7%	27,2%	24,7%
	Total	276.518	171.043	162.779	98.813	51.137	30.104
	Dones	157.267	91.964	100.598	57.258	15.546	8.464
	Homes	119.251	79.079	62.181	41.555	35.591	21.640
	% dones	56,9%	53,8%	61,8%	57,9%	30,4%	28,1%
	Total	92.382	55.628	24.744	15.184	15.563	9.676
	Dones	46.358	27.623	12.561	7.560	4.801	2.860
	Homes	46.024	28.005	12.183	7.624	10.762	6.816
	% dones	50,2%	49,7%	50,8%	49,8%	30,8%	29,6%
Illes Balears	Total	11.869	11.721	6.434	7.118	1.503	1.296
	Dones	7.113	6.910	4.218	4.598	288	228
	Homes	4.756	4.811	2.216	2.520	1.215	1.068
	% dones	59,9%	59,0%	65,6%	64,6%	19,2%	17,6%
	Total	1.373	1.328	718	768	190	41
	Dones	762	839	422	513	46	9
	Homes	611	489	296	255	144	32
	% dones	55,5%	63,2%	58,8%	66,8%	24,2%	22,0%
	Total	935	566	268	193	38	34
	Dones	472	290	137	107	11	6
	Homes	463	276	131	86	27	28
	% dones	50,5%	51,2%	51,1%	55,4%	28,9%	17,6%

continua

		Art i humanitats		Ciències de la salut		Ciències	
		2022-2023	2015-2016	2022-2023	2015-2016	2022-2023	2015-2016
Espanya	Grau	Total	136.860	128.648	265.725	237.328	78.667
		Dones	86.368	78.674	191.844	164.695	40.172
		Homes	50.492	49.974	73.881	72.633	38.495
		% dones	63,1%	61,2%	72,2%	69,4%	51,1%
	Màster	Total	20.408	15.171	31.613	19.034	7.921
		Dones	12.841	9.226	23.011	13.207	3.809
		Homes	7.567	5.945	8.602	5.827	4.112
		% dones	62,9%	60,8%	72,8%	69,4%	48,1%
	Doctorat	Total	14.622	9.760	23.472	13.301	7.707
		Dones	7.914	5.211	14.525	8.352	3.640
		Homes	6.708	4.549	8.947	4.949	4.067
		% dones	54,1%	53,4%	61,9%	62,8%	47,2%
Illes Balears	Grau	Total	970	1.033	2.032	1.382	892
		Dones	604	627	1.538	987	470
		Homes	366	406	494	395	422
		% dones	62,3%	60,7%	75,7%	71,4%	52,7%
	Màster	Total	76	95	166	195	229
		Dones	55	63	118	154	100
		Homes	21	32	48	41	129
		% dones	72,4%	66,3%	71,1%	79,0%	43,7%
	Doctorat	Total	123	71	311	167	101
		Dones	56	33	188	101	43
		Homes	67	38	123	66	58
		% dones	45,5%	46,5%	60,5%	60,5%	42,6%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

QUADRE III-5.12. ALUMINAT TITULAT A LA UNIVERSITAT A ESPANYA I LES ILLES BALEARS PER SEXE I NIVELL D'ESTUDIS (2015-2022)								
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Espanya	Total	293.645	297.981	303.925	313.098	348.965	354.201	351.794
	Dones	170.385	172.576	179.228	182.238	206.482	209.508	206.898
	Homes	123.260	125.405	124.697	130.860	142.483	144.693	144.896
	Total	180.994	186.539	190.479	189.354	208.302	207.646	199.048
	Dones	108.805	110.922	113.889	112.459	124.614	124.663	120.332
	Homes	72.189	75.617	76.590	76.895	83.688	82.983	78.716
	Total	90.392	99.413	112.122	114.320	131.267	135.419	141.696
	Dones	51.439	56.680	64.839	65.010	77.304	79.388	81.055
	Homes	38.953	42.733	47.283	49.310	53.963	56.031	60.641
	Total	0	0	0	9.340	9.353	11.136	11.050
	Dones	0	0	0	4.732	4.545	5.457	5.511
	Homes	0	0	0	4.608	4.808	5.679	5.539
Illes Balears	Total	2.489	2.384	2.349	2.292	2.523	2.553	2.456
	Dones	1.637	1.471	1.514	1.415	1.615	1.664	1.545
	Homes	852	913	835	877	908	889	911
	Total	1.769	1.678	1.703	1.565	1.686	1.675	1.666
	Dones	1.166	1.050	1.112	1.003	1.090	1.114	1.080
	Homes	603	628	591	562	596	561	586
	Total	694	654	646	648	763	760	692
	Dones	460	420	402	374	482	491	419
	Homes	234	234	244	274	281	269	273
	Total	0	0	0	79	74	118	98
	Dones	0	0	0	38	43	59	46
	Homes	0	0	0	41	31	59	52

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

En l'àmbit estatal, destaca l'increment de la titulació, especialment en els estudis de màster, en què l'augment ha estat del 56,8 %. En aquest nivell, la presència femenina continua sent superior a la masculina (57,2 %), sobretot en ciències de la salut (71,9 %) i ciències socials i jurídiques (59,6 %). En canvi, enginyeria i arquitectura continua sent la branca amb més presència masculina, amb només un 32,3 % de dones en els estudis de màster. En els estudis de doctorat, en què només hi ha dades des del 2018, es registra un repartiment gairebé equitatiu entre homes i dones (49,9 % de dones i 50,1 % d'homes), en què destaca el percentatge femení en ciències de la salut (64,1 %).

A les Illes Balears, en canvi, es produeix un lleuger descens en el nombre de persones titulades (-1,3 %), especialment en graus (-5,8 %). Tot i això, en màsters i doctorats el nombre d'homes titulats ha augmentat, i compensa parcialment la caiguda en les dones. En grau i màster, el percentatge de dones continua sent majoritari, sobretot en ciències de la salut (77,9 % en grau i 64 % en màster). En enginyeria i arquitectura, la presència i titulació femenina és molt inferior, especialment en màster, en què només un 14,8 % de l'alumnat titulat són dones. En doctorat, s'observa una distribució més equilibrada, amb un 46,9 % de dones i un 53,1 % d'homes. En conjunt, mentre que en l'àmbit estatal hi ha un augment generalitzat en la titulació universitària en els graus, màsters i doctorats, a les Illes Balears es detecta una tendència a la baixa en els graus i màsters, especialment entre les dones, en branques formatives com ciències socials i jurídiques, arts i humanitats i ciències de la salut.

5.3.4. INDICADORS DE RENDIMENT ACADÈMIC

Els indicadors de rendiment acadèmic a les universitats d'Espanya i de les Illes Balears (Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, 2024a) mostren diferències significatives entre els estudis de grau i màster, que sempre són millors en els estudis de màster. En el curs 2022-2023, la taxa de rendiment (percentatge de crèdits superats sobre el total de crèdits matriculats) en els estudis de grau se situa en el 79,0 % a Espanya i en el 76,5 % a la UIB, mentre que en els estudis de màster és del 88,4 % i el 88,3 %, respectivament. La taxa d'èxit (percentatge de crèdits superats sobre el total de crèdits presentats) és molt elevada, especialment en els màsters (98,0 % a Espanya i 98,3 % a les Balears). En els graus, aquesta taxa és més baixa (88,5 % i 84,2 %). Finalment, la taxa d'avaluació (percentatge de crèdits presentats sobre el total de crèdits matriculats) és del 89,3 % a Espanya i el 90,9 % a la UIB en els estudis de grau, i, en els estudis de màster, del 90,2 % i el 89,8 %, respectivament.

En relació amb la taxa **d'abandonament global** (suma de les taxes d'abandonament en el primer, segon i tercer any¹⁾) en els es-

Taxa d'abandonament el 1r any: proporció d'estudiants de nou ingrés en el curs X, no titulats en aquest curs i no matriculats en aquest estudi en el curs X+1 ni X+2. Taxa d'abandonament el 2n any: proporció d'estudiants de nou ingrés en el curs X, matriculats en el mateix estudi en el curs X+1 i no titulats, i no matriculats en aquest estudi en el curs X+2 ni X+3. Taxa d'abandonament el 3r any: proporció d'estudiants de nou ingrés en el curs X, matriculats en el mateix estudi en el curs X+2 i no titulats, i no matriculats en aquest estudi en el curs X+3 ni X+4.

QUADRE III-5.13. EVOLUCIÓ DE L'ALUMINAT QUE FINALITZA ESTUDIS UNIVERSITARIS A ESPANYA I LES ILLES BALEARS PER SEXE, NIVELL D'ESTUDIS I BRANCA DE CONEIXEMENT (2015-2023)													
		Total		Ciències socials i jurídiques		Enginyeria i arquitectura		Art i humanitats		Ciències de la salut		Ciències	
		2021-2022	2015-2016	2021-2022	2015-2016	2021-2022	2015-2016	2021-2022	2015-2016	2021-2022	2015-2016	2021-2022	2015-2016
Espanya	Total	199.048	180.994	97.783	90.288	28.947	28.486	17.372	15.406	42.589	36.553	12.357	10.261
	Dones	120.332	108.805	63.265	59.233	7.846	7.789	11.695	10.018	30.822	25.985	6.704	5.780
	Homes	78.716	72.189	34.518	31.055	21.101	20.697	5.677	5.388	11.767	10.568	5.653	4.481
	% dones	60,5%	60,1%	64,7%	65,6%	27,1%	27,3%	67,3%	65,0%	72,4%	71,1%	54,3%	56,3%
	Total	141.696	90.392	90.939	56.887	18.156	10.595	9.869	7.090	15.894	10.679	6.838	5.141
	Dones	81.055	51.439	54.215	33.442	5.866	3.380	6.127	4.421	11.432	7.556	3.415	2.640
	Homes	60.641	38.953	36.724	23.445	12.290	7.215	3.742	2.669	4.462	3.123	3.423	2.501
	% dones	57,2%	56,9%	59,6%	58,8%	32,3%	31,9%	62,1%	62,4%	71,9%	70,8%	49,9%	51,4%
	Total	11.050	0	2.547	0	1.908	0	1.631	0	2.884	0	2.080	0
	Dones	5.511	0	1.218	0	596	0	847	0	1.850	0	1.000	0
	Homes	5.539	0	1.329	0	1.312	0	784	0	1.034	0	1.080	0
	% dones	49,9%		47,8%		31,2%		51,9%		64,1%		48,1%	
Illes Balears	Total	1.666	1.769	964	1.139	157	93	103	134	339	271	103	132
	Dones	1.080	1.166	674	790	32	24	59	79	264	196	51	77
	Homes	586	603	290	349	125	69	44	55	75	75	52	55
	% dones	64,8%	65,9%	69,9%	69,4%	20,4%	25,8%	57,3%	59,0%	77,9%	72,3%	49,5%	58,3%
	Total	692	694	413	434	27	9	21	31	75	116	156	104
	Dones	419	460	278	288	4	3	7	19	48	96	82	54
	Homes	273	234	135	146	23	6	14	12	27	20	74	50
	% dones	60,5%	66,3%	67,3%	66,4%	14,8%	33,3%	33,3%	61,3%	64,0%	82,8%	52,6%	51,9%
	Total	98	0	18	0	10	0	14	0	32	0	24	0
	Dones	46	0	9	0	2	0	8	0	17	0	10	0
	Homes	52	0	9	0	8	0	6	0	15	0	14	0
	% dones	46,9%		50,0%		20,0%		57,1%		53,1%		41,7%	

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

tudis de grau i màster (curs 2018-2019), se situa en el 31,4 % a Espanya i en el 32,4 % a les Balears en el cas del grau, mentre que en el màster és més baixa (un 14,2 % i un 16,8 %, respectivament). En relació amb l'alumnat que canvia d'estudis, el percentatge és superior en els estudis de grau (11,8 % a Espanya i 11,7 % a les Balears) que en els estudis de màster, que se situa en un 1,7 % i un 2,4 %, respectivament (Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, 2024).

En general, les dades sobre l'abandonament en estudis de grau i màster a Espanya i les Illes Balears reflecteixen diferències notables tant entre els nivells educatius com en funció del sexe (quadre 14). En grau, la taxa d'abandonament global és més alta que en màster i, en la majoria dels casos, és inferior en el cas de les dones. Com a excepció, les dones presenten un abandonament superior en els estudis d'informàtica a Espanya (28,1 % enfront del 27,1 %). En el cas de les Illes Balears, l'abandonament dels estudis de grau és superior a educació (14,8 % enfront del 13,1 %), arts i humanitats (33,7 % enfront del 27,9 %), ciències de la salut (26,6 % enfront del 25,6 %) i ciències socials (14,9 % enfront de l'11,8 %), àrees de coneixement en què les dones tenen una matriculació més elevada.

En els estudis de màster, les dones presenten taxes d'abandonament inferiors a les dels homes en totes les àrees de coneixement. Com a excepció, a les Illes Balears, les dones presenten taxes d'abandonament més elevades en els cursos de ciències (18,4 % enfront del 14 %) i de serveis (32,5 % enfront del 8,1 %).

Cal destacar que l'evolució de les taxes d'abandonament entre els cursos 2019-2021 reflecteixen un increment de 3,3 punts percentuals (p. p.) en els estudis de grau a escala estatal (3,5 p. p. en dones i 3,3 en homes) i de 2,5 p. p. a les Illes Balears (2,3 en dones i 3 en homes). Aquest augment es pot explicar per l'impacte de la irrupció de la pandèmia de la COVID-19, que ha tingut efectes significatius en el comportament i les decisions acadèmiques de l'estudiantat.

En els estudis de màster, en l'àmbit nacional es produeix un descens de la taxa d'abandonament de 0,1 p. p., mentre que a les Illes Balears augmenta en 3,4 p. p. (4,1 punts en les dones i 2,5 en el cas dels homes) (vegeu el [quadre III-5.14](#)).

Amb dades del curs 2023-2024, a la UIB¹², la **taxa d'eficiència** de l'alumnat de grau (percentatge de crèdits superats sobre el total de crèdits presentats a examen) se situa en el 89,9 %, superior en el cas de les dones (91,9 % enfront del 86,4 %). La taxa de rendiment (percentatge de crèdits superats sobre el total de crèdits matriculats) és del 78,1 % (82,1 % en dones i 72,3 % en homes) i la taxa d'èxit (percentatge de crèdits superats sobre el total de crèdits presentats) és del 85 % (87,7 % en dones i 80,9 % en homes).

En relació amb les taxes d'abandonament de la titulació (percentatge d'una cohort de nou ingrés que, sense haver-se titulat,

12. Oficina de Planificació Estratègica de la UIB (2025). *Informes de seguiment dels estudis de grau i màster*. <https://ugeg.uib.cat/Seguiment/Informes-de-seguiment>.

QUADRE III-5. 14. EVOLUCIÓ DE LES TAXES D'ABANDONAMENT EN EL PRIMER ANY EN ELS ESTUDIS DE GRAU I MÀSTER PER SEXE (ÀMBIT DE CONEIXEMENT (2019-2021))												
	Estudis de grau						Estudis de màster					
	Total		Dones		Homes		Total		Dones		Homes	
	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020
Espanya	Total	22	18,7	19,8	16,3	24,9	21,7	9,7	9,8	8,5	8,6	11,4
	Educació	14,8	11,3	13,8	10,4	18,3	14,5	5,1	4,2	4,9	3,9	5,4
	Art i humanitats	25,8	23,4	23,9	21,2	28,9	26,9	13,9	12,9	13	11,5	15,2
	Ciències socials,	29,3	25,5	28,4	24,4	30,8	27,4	12,8	13,3	11,3	12,2	15,9
	Negocis, administra	23,5	19,5	21,3	17,5	26,1	21,8	12,9	12,8	12,2	11,8	13,7
	Ciències	23,4	20,4	21,6	18,2	25	22,3	8,7	8,9	6,4	6,3	10,5
	Informàtica	27,3	23,2	28,1	23,4	27,1	23,2	15,3	16,6	13,1	16,1	15,8
	Enginyeria, indústr	24,3	20,8	20,3	15,6	26	22,9	10,1	9,5	7,6	7,8	11,4
	Agricultura, ramader	16,2	14,9	11,6	10,2	21,3	20	10,5	11,2	8,5	9,5	12,1
	Salut i serveis soci	12,3	10	12	9,5	13,1	11,2	7,2	8,3	6	7,5	10,5
Illes Balears	Serveis	19,2	16,5	20,4	18,6	18,3	15,1	12	14,6	10,6	13,6	13,3
	Total	24,2	21,7	21,5	19,2	28,3	25,4	12,1	8,7	11,2	7,1	13,5
	Educació	14,5	14,7	14,8	13,7	13,1	19,8	3,3	2,5	2	1,8	5,8
	Art i humanitats	31,7	27,5	33,7	26,7	27,9	28,9	28,6	..	..	..	..
	Ciències socials,	24	29,8	20,9	28,4	28,1	31,7	25,4	29,4	24,1	..	26,5
	Negocis, administra	27,3	22,9	24,6	18,9	31,4	27,7	5,5	5,4	3,5	8,3	9,8
	Ciències	26,1	24,8	26,6	23,1	25,6	26,5	16,3	7,7	18,4	8,3	14
	Informàtica	34,5	26,4	..	..	35,2	25	25,8	..	..	..	29,6
	Enginyeria, indústr	32,8	26,2	28,2	25,7	34,1	26,3	22,6	20,7	..	..	22,2
	Agricultura, ramader	59,5	44,4	..	..	60,6	..	..	..	..	..	..
	Salut i serveis soci	14,2	13	14,9	13,1	11,8	12,6	13,5	8,6	12,7	7	17,7
	Serveis	23,9	21,8	21,5	23,1	27,6	20	20,8	18,5	32,5	13,5	8,1

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

no s'ha matriculat en la titulació durant dos cursos consecutius), l'anàlisi de les dades indica una diferència significativa en funció del sexe i la branca de coneixement. Així, un 37,8 % de l'alumnat que va iniciar els estudis de grau en el curs 2017-2018 els va abandonar. Aquesta taxa és més elevada en el cas dels homes (43,2 % enfront del 28,9 %). A més, s'observen diferències entre les diferents branques de coneixement i graus. El percentatge d'alumnat que abandona els graus d'arts i humanitats és del 46,8 %, del 35 % en ciències, del 32,8 % a enginyeria i arquitectura, del 26,6 % a ciències socials i jurídiques i del 23 % a ciències de la salut. Els graus amb un abandonament igual o superior al 50 % són filosofia, llengua i literatura espanyoles, història de l'art i química. Les taxes d'abandonament més baixes (inferiors al 20 %) es donen a graus majoritàriament feminitzats i mixtes (bioquímica, educació social, treball social o educació primària,

amb un 20 %; educació infantil i infermeria, amb un 12 i un 10 %, respectivament; i edificació i fisioteràpia, amb un 15 i un 12 %, respectivament).

Pel que fa als estudis de màster, la taxa d'eficiència és del 94,9 %, igual per a homes i dones (94,9 %). La taxa de rendiment és del 87,7 % (90,3 % per a les dones i 84 % per als homes) i la taxa d'èxit és del 98,1 % (98,8 % en dones i 97,2 % en homes). Pel que fa a la taxa d'abandonament, és bastant inferior que en els estudis de grau, i se situa en el 7,25 % (6,1 % en dones i 8,9 % en homes).

Aquestes dades suggereixen que les dones, que en general presenten millors taxes d'èxit acadèmic, també tenen més continuïtat en la seva trajectòria universitària, mentre que els homes abandonen en més proporció, especialment en els graus.