

5

FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT UNIVERSITARI

5.1.

INTRODUCCIÓ

Aquest capítol analitza la situació de la formació professional i dels estudis universitaris a les Illes Balears. L'anàlisi aborda l'oferta formativa, l'alumnat i els principals resultats educatius, i els situa en relació amb les dades del conjunt de l'Estat espanyol. Així mateix, es presenten les dades més recents disponibles en el moment de la redacció i la seva evolució en els darrers anys, amb l'objectiu d'identificar les principals tendències.

El percentatge d'alumnat de cada nivell educatiu respecte del total en els ensenyaments postobligatoris¹ mostra diferències en la composició d'aquests estudis entre les Illes Balears i el conjunt de l'Estat. El curs 2023-2024, la formació professional (FP) representa el 40,9 % de l'alumnat d'aquests ensenyaments a les Illes Balears, davant el 31,6 % de la mitjana estatal. En canvi, el pes dels estudis universitaris de grau és inferior a les Illes Balears (24,3 % que en el conjunt d'Espanya (38,2 %).

Des del curs 2015-2016, el pes de l'FP ha augmentat tant a les Illes Balears com en el

conjunt de l'Estat, amb increments de 6,5 punts percentuals i 5,8 punts percentuals, respectivament, tot i que a les Illes Balears s'ha registrat una lleugera reducció en els dos darrers anys.

Per contra, el pes de l'alumnat en batxillerat i en estudis universitaris de grau sobre el total dels ensenyaments postobligatoris ha tendit a disminuir. En el cas del batxillerat, la reducció ha estat de 4,2 punts percentuals en el conjunt d'Espanya i d'1,7 punts percentuals a les Illes Balears. Pel que fa als estudis universitaris de grau, el percentatge ha passat del 43,1 % al 38,2 % a Espanya, mentre que a les Illes Balears ha disminuït del 29,3 % el curs 2015-2016 al 24,3 % el curs 2023-2024. En conjunt, aquestes dades reflecteixen una estructura dels ensenyaments postobligatoris diferent de la mitjana estatal, amb un pes relativament més elevat de la formació professional i inferior dels estudis universitaris de grau a les Illes Balears (vegeu el [quadre III-5.1](#)).

5.2.

LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A LES ILLES BALEARS

La formació professional té un paper cada cop més rellevant en el marc del sistema espanyol d'educació i formació, més con-

1. Es consideren ensenyaments postobligatoris el conjunt format pels estudis de batxillerat, FP, ensenyaments universitaris de grau, màster i doctorat. Dins l'FP, s'hi inclouen els ensenyaments d'FP bàsica, de grau mitjà i de grau superior.

cretament a les Balears, tal com es posa de manifest en les dades evolutives que figuren en el **quadre III-5.1**. La seva importància i el seu paper estratègic en relació amb el desenvolupament econòmic, social i personal queden recollits en la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional² (LOFP). En el context de les Balears, els reptes de l'FP són especialment rellevants, atesa la necessitat de: (a) avançar en la diversificació econòmica i impulsar canvis en profunditat en el model turístic, en línia amb l'aposta de la LOFP per la contribució de l'FP a la transició ecològica i digital, i (b) incrementar el nivell educatiu de la població, en un context marcat per les elevades taxes d'abandonament primerenc de l'educació i la formació, un percentatge reduït de població de 20 a 24 anys amb estudis de secundària superior o superiors (70,4 %, davant el 79,9 % de la mitjana espanyola) i taxes d'escolarització en les edats postobligatòries també inferiors a la mitjana estatal.

5.2.1. OFERTA FORMATIVA

L'oferta formativa autoritzada d'FP a les Illes Balears s'ha mantingut relativament estable durant els darrers sis anys, amb una lleugera reducció de 117 cicles el 2020 a 112 l'any 2025. Aquesta disminució és sensiblement inferior a la registrada en el conjunt de l'Estat, en què l'oferta ha passat de 284 cicles l'any 2020 a 189 l'any 2025. La davallada s'ha concentrat

especialment en el darrer any: mentre que en l'àmbit estatal l'oferta s'ha reduït en 71 cicles, a les Illes Balears ha augmentat en un.

Malgrat aquesta evolució, l'oferta d'FP continua sent més reduïda a les Illes Balears que en el conjunt de l'Estat. L'any 2024, dels 260 cicles existents en l'àmbit estatal, les Illes Balears només n'ofereixen 111 (42,69 %). L'any 2025, l'oferta a les Balears ha estat de 112 cicles dels 189 possibles (59,26 %).

Pel que fa a la distribució per nivells, dels cicles autoritzats a les Illes Balears l'any 2024, 16 corresponen a formació professional de grau bàsic (CFGB), 38 a cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i 58 a cicles formatius de grau superior (CFGS). Aquestes xifres representen el 57,1 %, el 57,58 % i el 61,05 %, respectivament, del total de cicles existents en cada nivell (vegeu el **quadre III-5.2**).

Segons la titularitat dels centres, els centres d'FP de titularitat privada ofereixen 54 cicles (50 el 2024), majoritàriament de grau superior (33). D'aquests, 25 s'imparteixen en centres privats concertats (6 CFGB, 9 CFGM i 10 CFGS) i 46 en centres privats no concertats (4 CFGB, 12 CFGM i 30 CFGS). Els centres de titularitat pública disposen, per la seva banda, de 102 cicles autoritzats (103 el 2024), dels quals 16 són CFGB, 38 CFGM i 48 CFGS. En conjunt, les dades mostren una lleugera expansió de l'oferta en centres de titularitat privada i una reducció molt moderada en la xarxa pública, que, tanmateix, continua concentrant la majoria dels cicles autoritzats d'FP a les Illes Balears.

2. Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional. *Boletín Oficial del Estado*, 78, d'1 d'abril de 2022. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2022/03/31/3>.

QUADRE III-5.1. PERCENTATGE D'ESTUDIANTS MATRICULATS EN ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS						
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Espanya	Formació professional	25,8%	26,2%	26,5%	27,0%	27,9%
	Batxillerat	23,5%	22,7%	22,0%	21,5%	21,1%
	Grau universitari	43,1%	42,5%	41,9%	41,6%	40,6%
Illes Balears	Formació professional	34,4%	34,8%	36,2%	37,5%	37,6%
	Batxillerat	31,6%	31,7%	31,2%	31,1%	30,9%
	Grau universitari	29,3%	28,4%	27,4%	26,1%	26,1%

		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Espanya	Formació professional	29,4%	30,1%	31,0%	31,6%
	Batxillerat	20,5%	20,2%	19,7%	19,3%
	Grau universitari	39,9%	39,0%	38,5%	38,2%
Illes Balears	Formació professional	40,6%	41,8%	41,2%	40,9%
	Batxillerat	29,6%	28,4%	29,3%	29,9%
	Grau universitari	24,7%	25,0%	24,6%	24,3%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank ³.

QUADRE III-5.2. NOMBRE DE CICLES AUTORIZATS A LES ILLES BALEARS I ESPANYA PER TIPUS DE CICLE I TITULARITAT DEL CENTRE (2020-2025)								
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Espanya	Tots els centres	Total FP	284	289	289	285	260	189
		CFGB	29	29	28	28	28	28
		CFGM	110	113	113	111	99	66
		CFGS	145	147	148	146	133	95
	Centres privats	Total FP	226	228	230	225	210	164
		CFGB	27	28	26	26	27	27
		CFGM	73	74	76	74	70	53
		CFGS	126	126	128	125	113	84
	Centres públics	Total FP	277	281	282	274	250	187
		CFGB	28	28	28	28	28	28
		CFGM	108	110	111	108	96	64
		CFGS	141	143	143	138	126	95

continua

³ Els quadres i gràfics corresponents a les seccions d'introducció i d'anàlisi de la formació professional a les Illes Balears han fet servir com a base les referències de Caixabank Dualiza. (2025). Observatorio de la Formación Profesional. <https://www.observatoriofp.com> i del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (2025). Estadísticas de formación profesional-Educabase. <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/fp.html>

			2020	2021	2022	2023	2024	2025
Illes Balears	Tots els centres	Total FP	117	117	124	113	111	112
		CFGB	11	11	13	16	16	16
		CFGM	48	48	51	40	39	38
		CFGS	58	58	60	57	56	58
	Centres privats	Total FP	52	52	53	53	50	54
		CFGB	7	7	7	7	7	7
		CFGM	15	15	16	16	13	14
		CFGS	30	30	30	30	30	33
	Centres públics	Total FP	101	101	114	104	103	102
		CFGB	9	9	12	16	16	16
		CFGM	47	47	50	38	38	38
		CFGS	45	45	52	50	49	48

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de CaixaBank.

De les 26 famílies professionals que hi ha a Espanya, les Illes Balears ofereixen cicles formatius en 22. No hi ha oferta en quatre famílies: arts i artesanies; indústries extractives; tèxtil, confecció i pell; i vidre i ceràmica. Durant el curs 2023-2024, els centres de titularitat pública ofereixen cicles en totes aquestes 22 famílies, mentre que en els centres de titularitat privada l'oferta es limita a 12 (vegeu el [gràfic III-5.1](#)).

Els 111 cicles impartits efectivament es tradueixen en una oferta total de 454 grups, ja que molts s'imparteixen en més d'un centre educatiu. L'oferta es concentra principalment en cinc famílies professionals: administració i gestió (62 grups vs. 61 l'any anterior), informàtica i telecomunicacions (55 vs. 53), sanitat (49 vs. 46), hoteleria i turisme (44, igual que l'any anterior) i serveis socioculturals i a la comunitat (36 vs. 35). En conjunt, aquestes cinc famílies concentren el 54,18 % de l'oferta total d'FP a les Illes Balears. Aquesta distribució posa de manifest una concentració signifi-

cativa de l'oferta formativa en un nombre reduït de famílies professionals.

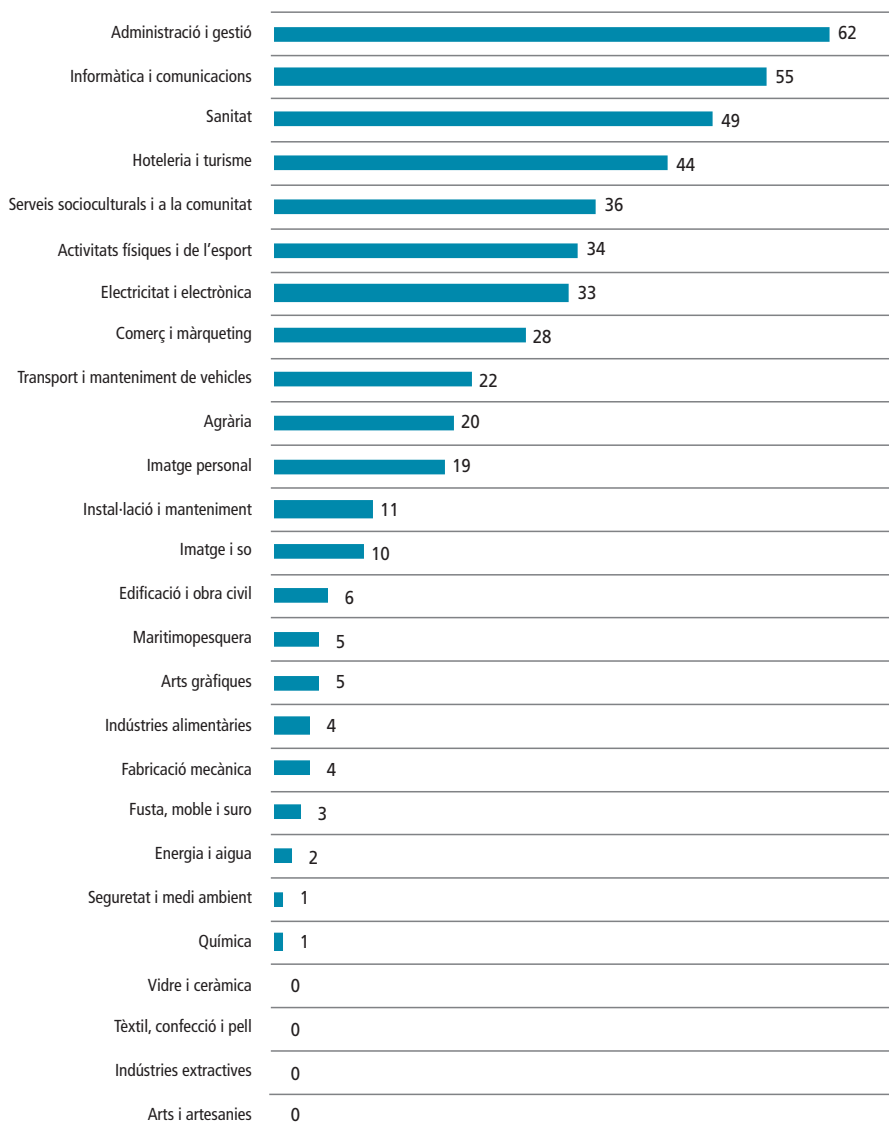
5.2.2. ALUMNAT MATRICULAT

A continuació, es presenta l'evolució de la matriculació en els estudis de formació professional a les Illes Balears.

Un dels principals indicadors per analitzar la matriculació en formació professional és la taxa bruta d'escolarització, que mesura el percentatge d'alumnat matriculat en cada nivell d'FP —independentment de l'edat— en relació amb la població situada en l'edat teòrica corresponent. En aquest cas, les edats de referència són de 15 a 16 anys per als cicles formatius de grau bàsic (CFGB), de 16 a 17 anys per als cicles formatius de grau mitjà (CFGM) i de 18 a 19 anys per als cicles formatius de grau superior (CFGS). El càlcul de l'indicador per sexe considera tant l'alumnat matriculat com la població corresponent a cada sexe.

Gràfic III-5.1.

**Nombre de cicles d'FP impartits a les Illes Balears el curs 2023-2024
segons la família professional**



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

La comparació entre les Illes Balears i el conjunt de l'Estat mostra que el pes dels CFGB és superior a les Balears (8,4 % vs. 7,6 % a Espanya el curs 2023-2024), mentre que les taxes dels CFGM (33,2 % vs. 37,1 %) i dels CFGS (24,1 % vs. 42,4 %) són inferiors. Aquesta pauta es manté de manera sostinguda al llarg de tot el període analitzat des de 2015.

Segons el sexe, a les Illes Balears la formació professional és una opció que majoritàriament trien els homes, en línia amb el conjunt de l'Estat, tot i que amb diferències menys acusades. El curs 2023-2024, la taxa d'escolarització de les dones és inferior a la dels homes en 5,7 punts percentuals en els CFGB, 2,2 punts en els CFGM i 1,2 punts en els CFGS.

En conjunt, les dades evidencien una taxa d'escolarització inferior en els nivells mitjà i superior de l'FP a les Illes Balears en comparació amb el conjunt de l'Estat (vegeu el [quadre III-5.3](#)).

Les diferències observades en les taxes d'escolarització en FP tenen el seu reflex en les xifres de matriculació. A la taula següent es presenta l'evolució del nombre d'estudiants matriculats en formació professional a les Illes Balears, diferenciada per sexe i nivell formatiu.

Les dades mostren una tendència creixent de la matriculació en tots els nivells d'FP, tot i que amb intensitats diferents. Entre els cursos 2015-2016 i 2023-2024, el nombre total de persones matriculades ha augmentat un 44,5 %, passant de 13.778 a 19.905 estudiants. L'increment ha estat especialment destacat

en els CFGS (61,8 %), mentre que en els CFGM ha estat del 36,8 % i en els CFGB del 27,5 %. En el darrer curs acadèmic, la matriculació ha augmentat un 0,68 %, si bé en els CFGB l'increment ha estat més notable (7,89 %).

Si s'analitzen les dades per sexe, s'observa que el creixement ha estat més intens entre les dones. El nombre d'alumnes matriculades en FP ha passat de 5.676 el curs 2015-2016 a 9.350 el curs 2023-2024, una xifra que representa un augment del 64,7 %. Aquest increment ha estat especialment rellevant en els CFGS, en què la matriculació femenina ha crescut un 105,8 % i, per tant, s'ha més que duplicat. En els CFGM, el creixement ha estat del 44,2 %, mentre que en els CFGB ha estat del 40,8 %.

En el cas dels homes, la matriculació ha passat de 8.102 a 10.555 estudiants en el mateix període, un fet que suposa un augment del 30,3 %. Tanmateix, en el darrer curs acadèmic la matriculació ha augmentat lleugerament més entre els homes (0,9 % davant el 0,4 % entre les dones). Amb tot, si el curs 2015-2016 les dones representaven el 41,2 % de l'alumnat d'FP a les Illes Balears, el curs 2023-2024 el seu pes ja se situa al voltant del 47 % del total, molt proper a la paritat.

En conjunt, les dades reflecteixen un augment continu de la matriculació en FP a les Illes Balears durant la darrera dècada, amb un dinamisme més intens en els cicles formatius de grau superior (vegeu el [quadre III-5.4](#)).

QUADRE III-5.3. TAXES D'ESCOLARITZACIÓ EN ELS ESTUDIS D'FP A ESPANYA I A LES ILLES BALEARS PER SEXE (2015-2024)											
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Espanya	Total	6,9%	7,7%	7,9%	7,8%	8,1%	7,6%	7,4%	7,6%	7,6%	
	CFGB	4,1%	4,6%	4,7%	4,7%	5,0%	4,7%	4,5%	4,7%	4,8%	
	Homes	9,6%	10,5%	10,8%	10,7%	11,1%	10,4%	10,2%	10,3%	10,3%	
	Total	37,6%	35,6%	34,9%	34,8%	36,3%	36,5%	36,7%	36,9%	37,1%	
	Dones	32,8%	31,0%	30,3%	30,4%	31,7%	31,8%	32,0%	32,4%	32,8%	
	Homes	42,1%	39,8%	39,2%	39,0%	40,7%	40,9%	41,1%	41,1%	41,2%	
Illes Balears	Total	36,4%	38,2%	39,2%	38,2%	40,0%	42,5%	41,5%	41,2%	42,4%	
	CFGB	34,3%	35,8%	36,7%	35,9%	37,5%	39,7%	38,7%	38,3%	39,7%	
	Homes	38,5%	40,5%	41,4%	40,3%	42,3%	45,1%	44,2%	43,9%	45,0%	
	Total	8,0%	8,5%	8,6%	8,5%	8,4%	8,0%	8,0%	8,1%	8,4%	
	Dones	4,6%	5,2%	5,7%	5,4%	4,9%	4,9%	4,9%	5,0%	5,4%	
	Homes	11,2%	11,5%	11,2%	11,3%	11,8%	10,7%	10,7%	10,9%	11,1%	
Illes Balears	Total	30,4%	29,4%	29,4%	31,2%	32,5%	36,1%	36,5%	34,9%	33,2%	
	CFGB	28,0%	27,3%	26,8%	27,8%	29,1%	33,6%	34,4%	33,1%	32,0%	
	Homes	32,6%	31,4%	31,7%	34,4%	35,6%	38,5%	38,3%	36,5%	34,2%	
	Total	19,2%	19,8%	22,5%	22,6%	23,1%	26,5%	27,0%	24,6%	24,1%	
	Dones	19,0%	19,6%	22,2%	22,6%	22,4%	25,6%	26,4%	23,8%	23,5%	
	Homes	19,4%	20,1%	22,8%	22,6%	23,7%	27,3%	27,6%	25,5%	24,7%	

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MIEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

QUADRE III-5.4. NOMBRE D'ESTUDIANTS D'FP MATRICULATS A LES ILLES BALEARS PER CICLE I SEXE (2015-2024)											
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
Total	Total FP	13.778	14.052	15.073	16.123	16.523	19.678	20.328	19.771	19.905	
	CFGB	1.738	1.889	1.955	1.979	1.977	1.947	1.994	2.054	2.216	
	CFGM	7.169	7.107	7.264	7.963	8.286	9.965	10.165	9.930	9.807	
	CFGS	4.871	5.056	5.854	6.181	6.260	7.766	8.169	7.787	7.882	
Dones	Total FP	5.676	6.398	6.922	7.383	7.496	9.245	9.573	9.309	9.350	
	CFGB	481	570	636	611	558	572	586	609	677	
	CFGM	3.273	3.252	3.267	3.559	3.761	4.722	4.797	4.731	4.718	
	CFGS	1.922	2.576	3.019	3.213	3.177	3.951	4.190	3.969	3.955	
Homes	Total FP	8.102	7.654	8.151	8.740	9.027	10.433	10.755	10.462	10.555	
	CFGB	1.257	1.319	1.319	1.368	1.419	1.375	1.408	1.445	1.539	
	CFGM	3.896	3.855	3.997	4.404	4.525	5.243	5.368	5.199	5.089	
	CFGS	2.949	2.480	2.835	2.968	3.083	3.815	3.979	3.818	3.927	

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de CaixaBank.

La formació professional dual intensiva té encara una presència molt reduïda a les Illes Balears. Del total d'estudiants matriculats en formació professional, només el 2,4 % ho feia el curs 2023-2024 en la modalitat dual (1,7 % el curs anterior), que, amb la normativa actual, passa a denominar-se dual intensiva (FPDI). Aquesta proporció és sensiblement inferior a la registrada en altres comunitats autònomes, com Navarra (20,4 %), Extremadura (10,0 %) o Catalunya (7,2 %).

A més, el percentatge de participació a les Illes Balears se situa gairebé tres punts percentuals per sota la mitjana estatal, situada en el 5,3 % (4,9 % l'any anterior). Aquesta diferència evidencia la baixa implantació relativa d'aquesta modalitat a les Illes Balears i posa de manifest la necessitat de continuar avançant en el seu desenvolupament en els pròxims anys. Cal tenir en compte, però, que a les Illes Balears aquesta modalitat es desenvolupa íntegrament mitjançant contracte laboral, fet que pot condicionar el seu desplegament i que s'ha de considerar en la interpretació de les dades (vegeu el [gràfic III-5.2](#)).

L'anàlisi de la matriculació en formació professional segons la família professional mostra que l'alumnat es concentra principalment en un nombre reduït d'àmbits. El curs 2023-2024, les famílies amb més estudiants matriculats a les Illes Balears són sanitat (3.439 persones), administració i gestió (3.435), informàtica i telecomunicacions (2.843) i activitats físiques i esportives (2.018).

Tanmateix, l'evolució dels darrers anys indica que les preferències de l'alumnat han anat canviant. Des del curs 2015-2016, el creixement ha estat especialment destacat en algunes de les famílies amb més pes en

l'oferta formativa, com comerç i màrqueting (76,3 %), informàtica i comunicacions (73,0 %), activitats físiques i esportives (72,5 %) i sanitat (57,9 %), que actualment és la família amb més alumnat matriculat.

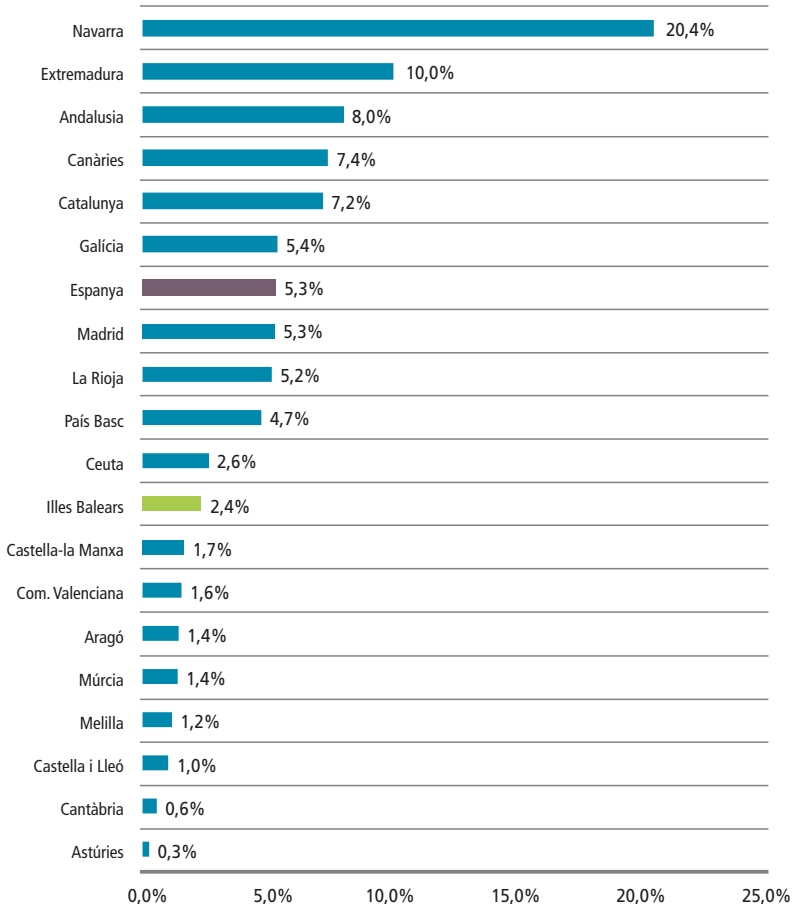
Paral·lelament, també s'han registrat increments molt importants en algunes famílies tradicionalment minoritàries, com energia i aigua (388,9 %), edificació i obra civil (354,3 %), marítimopesquera (115,9 %) i imatge i so (104,0 %).

En canvi, durant aquest període la matriculació ha disminuït en fabricació mecànica (-14,2 %) i hoteleria i turisme (-13,1 %), amb una davallada continuada en aquesta darrera família des del curs 2020-2021. Aquesta evolució és significativa si es té en compte que el turisme continua sent el principal motor econòmic de l'arxipèlag balear, però suggereix que aquests estudis resulten progressivament menys atractius per a una part dels joves a l'hora d'escollir el seu itinerari formatiu (vegeu el [quadre III-5.5](#)).

L'anàlisi de la segregació de gènere es fa d'acord amb el criteri que utilitza habitualment la Unió Europea per a l'estudi de la segregació ocupacional horitzontal.⁴ Segons aquest criteri, es consideren famílies professionals paritàries aquelles en què la presència d'homes i dones se situa aproximadament entre el 40 % i el 60 %, mentre que es consideren feminitzades o masculinitzades quan el pes d'un dels dos sexes supera aquest llindar.

4. Burchell, B., Hardy, V., Rubery, J., & Smith, M. (2014). *A new method to understand occupational gender segregation in European labour markets*. Publication Office of the European Union.

Gràfic III-5.2.
Percentatge d'estudiants matriculats a FP dual el curs 2022-2023 per CA



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

La distribució entre dones i homes matriculats en formació professional a les Illes Balears varia notablement segons la família professional. Amb dades del curs 2023-2024, es poden identificar cinc famílies feminitzades: serveis socioculturals i a la comunitat (90 %), imatge personal (87,5 %), sanitat (77,2 %), arts gràfiques (63,2 %) —fins ara paritària— i administració i gestió (62,1 %).

Per contra, es registren 13 famílies professionals masculinitzades, amb una presència d'homes superior al 60 %. Destaquen especialment set famílies en què els homes representen més del 90 % de l'alumnat: instal·lació i manteniment (99,6 %), electricitat i electrònica (97,5 %), seguretat i medi ambient (97 %), fabricació mecànica (96,7 %), transport i manteniment de vehicles

(95,7 %), energia i aigua (95,5 %) i maritimopesquera (92,6 %).

Finalment, només quatre famílies professionals són paritàries: hoteleria i turisme, química, comerç i màrqueting i indústries alimentàries. El nombre de famílies amb distribució paritària ha passat de sis el curs anterior a quatre el curs 2023-2024, ja que una ha passat a considerar-se masculinitzada (edificació i obra civil) i una altra feminitzada (arts gràfiques). Aquesta evolució indica que la segregació de gènere en la formació professional continua sent molt marcada i tendeix a intensificar-se (vegeu el [gràfic III-5.3](#)).

5.2.3. ALUMNAT TITULAT

En el marc de l'anàlisi del sistema de formació professional, la taxa de finalització dels estudis esdevé una eina útil per valorar el grau d'èxit dels itineraris formatius. Aquest indicador es calcula com el percentatge d'estudiants que finalitzen els estudis de cada nivell d'FP en un curs acadèmic determinat sobre el total d'alumnes matriculats en el primer curs del curs acadèmic anterior.

Si s'analitzen aquestes taxes de finalització per a la mitjana del territori espanyol i per a les Illes Balears, es comprova que la xifra de l'arxipèlag és inferior a la mitjana estatal: un 60,7 % a les Illes Balears el curs 2023-2024, davant el 65,7 % d'Espanya. Aquesta diferència s'ha produït al llarg de gairebé tota la sèrie històrica, amb l'excepció de l'any posterior a la pandèmia de la COVID-19 (curs 2021-2022), quan les taxes de titulació augmentaren a tot l'Estat, però amb més intensitat a les Illes Balears.

Aquest fet pot estar relacionat amb la incorporació prematura dels joves al mercat laboral abans de finalitzar el curs acadèmic, coincidint amb l'inici de la temporada turística a les Illes Balears. Aquesta tendència també s'observa en altres àmbits educatius a l'arxipèlag.

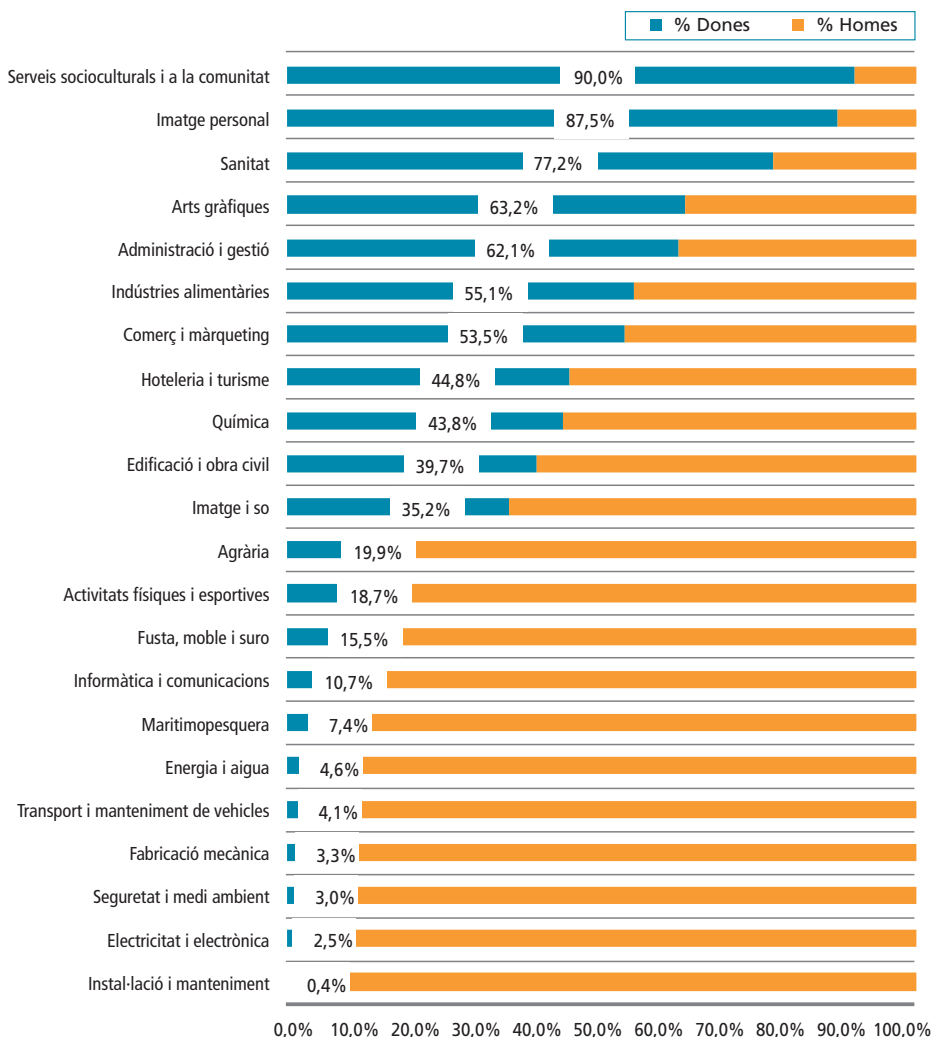
Si es diferencia entre dones i homes, es constata que la taxa de finalització de les dones és sempre superior, tant a les Illes Balears com en el conjunt d'Espanya, si bé les diferències per sexe són sensiblement inferiors a les Illes. Per exemple, el curs 2023-2024 el percentatge de titulades a les Illes Balears va ser del 62,9 % (enfront el 58,7 % dels homes), mentre que per a la mitjana estatal va ser del 69,3 % (enfront el 62,6 % dels homes). Així, el diferencial dels homes de les Illes Balears respecte de la mitjana estatal és de 3,9 punts percentuals, mentre que en el cas de les dones és de 6,4 punts. En conseqüència, les dones de les Illes Balears registren, de manera sostinguda, un diferencial més elevat respecte de la mitjana estatal, amb nivells de finalització que es mantenen sistemàticament per davall d'aquesta (vegeu el [gràfic III-5.4](#)).

El [quadre III-5.6](#) presenta les taxes de finalització del curs 2023-2024 segons nivell d'estudis, sexe i titularitat del centre a les Illes Balears. En conjunt, les diferències entre nivells d'FP són reduïdes: la taxa més elevada correspon als CFGB (62,1 %), seguida dels CFGS (60,8 %) i dels CFGM (60,3 %). Aquest patró varia en els centres de titularitat privada, on la taxa de finalització és més elevada en els CFGM (84,2 %) que en els CFGS (73,7 %), mentre que en els CFGB se situa en el 62,2 %.

QUADRE III-5.5. NOMBRE D'ESTUDIANTS D'FP MATRICULATS A LES ILLES BALEARS PER FAMÍLIA PROFESSIONAL (2015-2024)											
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
Sanitat	2.178	2.010	2.280	2.409	2.494	3.149	3.130	3.342	3.439		
Administració i gestió	2.426	2.679	2.815	3.169	3.222	3.647	3.721	3.481	3.435		
Informàtica i comunicacions	1.643	1.793	2.007	2.122	2.178	2.521	2.649	2.680	2.843		
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.400	1.475	1.600	1.596	1.594	1.981	2.149	2.068	2.018		
Hoteleria i turisme	1.604	1.453	1.418	1.425	1.461	1.608	1.568	1.421	1.394		
Activitats físiques i esportives	782	852	957	1.034	1.135	1.327	1.409	1.347	1.349		
Electricitat i electrònica	918	960	943	1.017	1.048	1.221	1.228	1.088	1.063		
Comerç i màrqueting	536	594	670	731	701	890	948	921	945		
Transport i manteniment de vehicles	658	642	656	669	743	831	810	773	756		
Imatge personal	367	383	395	447	421	572	581	532	534		
Imatge i so	199	180	283	320	353	414	413	396	406		
Agrària	359	331	337	350	303	419	474	430	402		
Marítimopesquera	132	133	165	180	187	276	277	281	285		
Instal·lació i manteniment	171	166	215	200	192	249	280	239	233		
Edificació i obra civil	46	42	34	67	69	95	104	188	209		
Arts gràfiques	101	102	98	125	136	154	185	185	182		
Indústries alimentàries	103	94	52	50	67	93	110	94	107		
Fabricació mecànica	106	117	99	95	91	104	93	81	91		
Fusta, moble i suro	40	35	35	50	29	21	77	72	71		
Seguretat i medi ambient	0	0	0	28	30	15	36	67	67		
Energia i aigua	9	11	14	17	35	40	49	49	44		
Química	0	0	0	22	34	51	37	36	32		
Total	13.778	14.052	15.073	16.123	16.523	19.678	20.328	19.771	19.905		

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

Gràfic III-5.3.
Percentatge de dones i homes matriculats a FP per família professional (2023-2024)

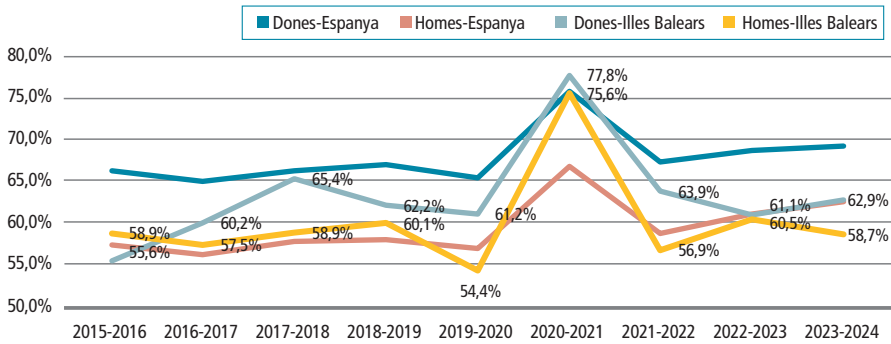


Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

Per titularitat, la taxa de finalització és superior en els centres privats en tots els nivells, especialment a CFGM i CFGS, i per a tots dos sexes. En el conjunt de l'FP a les Illes Balears, la diferència és de 19,2 punts percentuals (76,3 % en els centres privats

davant el 57,1 % als públics), si bé s'ha reduït respecte del curs anterior en 27,5 punts percentuals. Dins els centres privats, la diferència entre concertats (73,5 %) i no concertats (87,8 %) és de 6,5 punts percentuals.

Gràfic III-5.4.
Percentatge de persones que titulen per sexe i territori (2015-2024)



Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de CaixaBank.

QUADRE III-5.6. PERCENTATGE DE PERSONES QUE TITULEN PER SEXE, CICLE I TITULARITAT DEL CENTRE, A LES ILLES BALEARS (2023-2024)

		Total FP	FPGB	FPGM	FPGS
Tots els centres	Total	60,7%	62,1%	60,3%	60,8%
	Dones	62,9%	67,8%	63,9%	61,0%
	Homes	58,7%	59,8%	57,1%	60,6%
Centres privats	Total	76,3%	62,2%	73,7%	84,2%
	Dones	82,6%	52,9%	80,8%	92,2%
	Homes	70,0%	68,0%	65,5%	76,8%
Centres públics	Total	57,1%	62,1%	57,0%	56,0%
	Dones	58,1%	72,2%	59,0%	55,1%
	Homes	56,3%	58,2%	55,3%	57,1%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de CaixaBank.

En el conjunt de l'Estat també s'observa una taxa de finalització superior en els centres privats (65,7 % en total; 61,8 % en els públics i 73,2 % en els privats), però sense diferències rellevants entre centres concertats (73,3 %) i no concertats (73,1 %).

Pel que fa al sexe, en els centres públics les diferències són reduïdes (58,1 % de do-

nes vs. 56,3 % d'homes), mentre que en els centres privats la taxa de finalització és sensiblement més elevada per a les dones (82,6 %) que per als homes (70 %).

En conjunt, els resultats són generalment més elevats en els centres privats que en els públics. No obstant això, en el cas dels CFGB aquestes diferències són pràctica-

ment inexistents, amb taxes molt similars entre els dos tipus de centres. Aquest fet podria estar relacionat amb el marge de selecció inferior de l'alumnat en aquest nivell formatiu, en què els requisits d'accés són més restrictius, mentre que en els nivells en què els centres disposen de més capacitat de selecció s'observen diferències més accentuades (vegeu el **quadre III-5.6**).

La continuïtat dels estudis després de finalitzar la formació professional presenta diferències segons el nivell formatiu. El **quadre III-5.7** recull el percentatge de persones titulades en CFGB, CFGM i CFGS que continuen estudiant un any després d'haver finalitzat els estudis.

A les Illes Balears, entre les persones titulades el curs 2022-2023, el 45,5 % de les de CFGB continuaven estudiant un any després (40,1 % el curs anterior), mentre que en el cas dels CFGM aquest percentatge era del 42,2 % (40,1 % el curs anterior). En canvi, la continuïtat és inferior entre les persones titulades de CFGS, amb un

28,2 % (31 % el curs anterior). Tot i que aquest patró es repeteix any rere any, la continuïtat en els CFGS es manté rellevant, ja que en molts casos respon a la voluntat de cursar un nou cicle de grau superior o d'accedir als estudis universitaris.

En el conjunt de l'Estat, el percentatge de persones titulades en FP que continuen estudiant un any després és del 60,3 % en els CFGB, del 50,3 % en els CFGM i del 28,9 % en els CFGS. Aquestes dades indiquen que les Illes Balears presenten encara un marge de millora en la continuïtat dels estudis després dels CFGB i CFGM, tot i l'increment registrat en el darrer any.

Segons el sexe, les dones continuen els estudis en una proporció més elevada que els homes en els CFGB i CFGS (amb una diferència de 6,4 punts percentuals en els dos casos). En canvi, en els CFGM s'observa el patró contrari, amb una continuïtat superior entre els homes (10,1 punts percentuals més). Aquest comportament és similar al que es registra en el conjunt de l'Estat.

QUADRE III-5.7. PERCENTATGE DE PERSONES TITULADES EN FP QUE CONTINUEN ESTUDIANT L'ANY SEGÜENT A LES ILLES BALEARS I ESPANYA (2015-2023)

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Espanya	CFGB	65,6%	62,1%	62,0%	64,1%	65,0%	61,0%	57,7%	60,3%
	CFGM	37,6%	41,1%	44,4%	47,8%	51,8%	48,6%	49,2%	50,3%
	CFGS	32,4%	31,2%	29,8%	29,8%	34,0%	29,5%	28,9%	28,9%
Illes Balears	CFGB	48,3%	50,9%	54,4%	50,3%	58,3%	51,1%	40,1%	45,5%
	CFGM	33,3%	37,8%	41,2%	41,6%	47,4%	44,2%	40,1%	42,2%
	CFGS	27,5%	31,2%	28,8%	28,8%	36,1%	31,2%	31,0%	28,2%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del MEFP-Educabase i de l'Observatori de la Formació Professional de Caixabank.

En conjunt, les dades reflecteixen itineraris educatius diferenciats segons el nivell d'FP, amb una continuïtat inferior en els cicles de grau superior i un recorregut encara per consolidar en els nivells bàsic i mitjà a les Illes Balears.

5.3.

EL SISTEMA EDUCATIU UNIVERSITARI A LES ILLES BALEARS

Les dades sobre el sistema educatiu universitari a les Illes Balears es presenten estructurades en quatre apartats. El primer ofereix una visió global i evolutiva de l'oferta formativa universitària a les Illes Balears, tant pel que fa als centres on s'imparteixen els estudis com als diferents nivells formatius (grau, màster i doctorat). El segon apartat analitza la matrícula universitària segons el nivell formatiu i les branques de coneixement, incloent-hi també la seva evolució i la distribució per sexe. El tercer se centra en l'alumnat titulat, amb una anàlisi anàloga per nivell, branques de coneixement, evolució i sexe. Finalment, el quart apartat aborda el rendiment acadèmic, que presenta els principals indicadors en aquest àmbit.

5.3.1. OFERTA FORMATIVA

Els estudis universitaris a les Illes Balears s'imparteixen en centres de la Universitat de les Illes Balears (UIB) (vegeu el [quadre III-5.8](#)). D'acord amb les dades actualitzades corresponents al curs 2025-2026,⁵ la

UIB ofereix 39 estudis de grau —dels quals 5 són dobles titulacions— en centres propis, així com 7 estudis en centres adscrits. Pel que fa als estudis de postgrau, s'ofereixen 43 màsters oficials (42 en centres propis i 1 en centre adscrit) i 26 programes de doctorat, tots impartits en centres propis.

A més, la UIB disposa d'una àmplia oferta de títols propis, amb 9 d'especialista universitari, 9 d'expert universitari i 4 de màster. També s'ofereixen 6 certificats de formació permanent, 2 d'actualització universitària i 16 d'especialització en diversos àmbits del coneixement, així com 152 microcredencials.

Les dades més recents que permeten una comparativa amb la situació a Espanya, corresponen al curs anterior (2024-2025). D'acord amb aquestes dades, les Illes Balears són la comunitat autònoma amb menys oferta d'estudis de grau, 37 graus i 40 de màster. Pel que fa al doctorat (25 programes), les Illes Balears se situen en la cinquena posició entre les comunitats autònomes amb menys oferta.

L'evolució de l'oferta formativa en els darrers anys (des del curs 2016-2017 fins al 2024-2025) (vegeu el [quadre III-5.9](#)) mostra un augment en el nombre de titulacions ofertes en tots els nivells educatius. A les Balears, destaca l'increment de l'oferta de títols de màster en un 21,2 % (9,5 % a Espanya). En el cas del grau i del doctorat, el creixement a les Balears és del 8,8 % i del 4,2 %, respectivament, per sota l'increment global a Espanya (22,2 % en el grau i 10,6 % en el doctorat). En conjunt, aquestes dades apunten a un marge de creixement de l'oferta universitària a les Illes Balears, especialment en els estudis de grau.

5. Universitat de les Illes Balears (2026). *Tots els estudis*. <https://estudis.uib.cat/Tots-els-estudis/>

QUADRE III-5.8. CENTRES DE LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS. CURS 2025-26

Centres propis

Escola Politècnica Superior	Facultat d'Educació. Seu Universitària de Menorca
Facultat de Ciències	Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia
Facultat de Dret	Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia. Seu Universitària d'Eivissa i Formentera
Facultat de Dret. Seu Universitària d'Eivissa i Formentera	Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia. Seu Universitària de Menorca
Facultat de Dret. Seu Universitària de Menorca	Facultat de Filosofia i Lletres
Facultat d'Economia i Empresa	Facultat de Medicina
Facultat d'Economia i Empresa. Seu Universitària d'Eivissa i Formentera	Facultat de Psicologia
Facultat d'Economia i Empresa. Seu Universitària de Menorca	Facultat de Turisme
Facultat d'Educació	Centre d'Estudis de Postgrau
Facultat d'Educació. Seu Universitària d'Eivissa i Formentera	Escola de Doctorat de la Universitat de les Illes Balears

Centres adscrits

Escola Universitària de Turisme del Consell Insular d'Eivissa i Formentera (públic)	Escola Universitària de Relacions Laborals (privat)
Escola Universitària d'Hoteleria de les Illes Balears (públic)	Escola Universitària ADEMA (privat)
	Escola Universitària de Turisme Felipe Moreno (privat)

Font: elaboració pròpia a partir de Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.⁶

6. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2026a). Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT). <https://www.educacion.gob.es/ruct/home>

QUADRE III-5.9. EVOLUCIÓ DE L'OFERTA FORMATIVA D'ESTUDIS UNIVERSITARIS (2016-2025)										
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Espanya	Grau	2.782	2.864	2.958	3.019	3.077	3.117	3.218	3.322	3.400
	Màster	3.800	3.567	3.589	3.653	3.641	3.756	3.907	4.049	4.162
	Doctorat	1.110	1.124	1.143	1.159	1.178	1.188	1.198	1.214	1.228
Illes Balears	Grau	34	35	36	35	35	35	36	36	37
	Màster	33	35	34	34	35	34	37	37	40
	Doctorat	24	24	24	24	24	25	22	25	25

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministeri de Ciència, Innovació y Universidades.

QUADRE III-5.10. ALUMNAT MATRICULAT A LA UNIVERSITAT A ESPANYA I LES ILLES BALEARS PER SEXE I NIVELL D'ESTUDIS (2015-2025)												
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
Espanya	Total	1.548.369	1.564.943	15.83.025	1.599.050	1.626.154	1.679.054	1.698.218	1.720.975	1.757.811	1.827.272	
	Dones	838.836	851.338	867.288	876.923	900.004	934.022	947.121	971.587	993.312	1.038.240	
	Homes	709.533	713.605	715.737	722.127	726.150	745.032	751.097	749.388	764.499	789.032	
	Total	1.275.688	1.284.041	1.285.774	1.290.346	1.296.328	1.336.009	1.333.567	1.343.736	1.368.153	1.416.388	
	Dones	698.626	704.598	708.896	712.745	721.479	749.254	751.501	763.538	779.270	809.278	
	Homes	577.062	579.443	576.878	577.601	574.849	586.755	582.066	580.198	588.883	607.110	
	Total	171.043	190.143	209.754	217.840	237.118	247.251	266.902	280.012	290.236	313.189	
	Dones	91.964	103.361	115.029	118.786	132.170	136.787	146.586	159.292	164.088	179.761	
	Homes	79.079	86.782	94.725	99.054	104.948	110.464	120.316	120.720	126.148	133.428	
	Total	55.628	71.548	85.480	90.755	92.657	95.794	97.749	97.227	99.422	97.695	
Dones	27.623	35.537	42.644	45.345	46.335	47.981	49.034	48.757	49.954	49.201		
Homes	28.005	36.011	42.836	45.410	46.322	47.813	48.715	48.470	49.468	48.494		
Total	13.676	13.573	13.565	13.473	13.838	14.407	14.486	14.136	14.197	14.144		
Dones	8.054	7.937	7.938	7.921	8.186	8.591	8.597	8.327	8.282	8.313		
Homes	5.622	5.636	5.627	5.552	5.652	5.816	5.889	5.809	5.915	5.831		
Total	11.721	11.483	11.404	11.197	11.479	11.957	12.163	11.815	11.833	11.828		
Dones	6.910	6.764	6.767	6.664	6.862	7.218	7.331	7.084	7.017	7.054		
Homes	4.811	4.719	4.637	4.533	4.617	4.739	4.832	4.731	4.816	4.774		
Total	1.328	1.324	1.316	1.370	1.461	1.514	1.395	1.375	1.390	1.358		
Dones	839	819	769	806	864	896	790	765	781	780		
Homes	489	505	547	564	597	618	605	610	609	578		
Total	566	711	845	906	898	936	928	946	974	958		
Dones	290	353	402	451	460	477	476	478	484	479		
Homes	276	358	443	455	438	459	452	468	490	479		

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.⁷

7. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2026b). *Series históricas de estudiantes universitarios desde el curso 1985-1986*. Total SUE. https://estadisticas.universidades.gob.es/dyn/px/inebase/index.htm?type=pxaxis&path=/Universitaria/Alumnado/EEU_2023/Serie/TotalSUE&file=pcaxis&l=s0

5.3.2. ALUMNAT MATRICULAT

L'alumnat matriculat en el sistema educatiu universitari espanyol ha anat augmentant progressivament durant el darrer decenni (vegeu el [quadre III-5.10](#)), si bé aquest creixement és inferior en el cas de les Illes Balears (3,4 % davant el 18,0 %).

Per nivells d'estudis, a les Balears l'alumnat matriculat en el grau representa el 83,6 % del total, mentre que el de màster és el 9,6 % i el de doctorat el 6,8 %. Les dades globals d'Espanya mostren un pes inferior de l'alumnat de grau i de doctorat (77,5 % i 5,3 %, respectivament) i un pes més elevat en el màster (17,1 % del total de la matrícula).

En els estudis de grau, en l'àmbit nacional hi ha hagut un increment d'alumnat de l'11 %. La matriculació de les dones suposa el 57,1 % del total, tot i que ha experimentat un creixement del 15,8 %, mentre que en els homes aquest increment és del 5,2 %. En l'àmbit de les Illes Balears, l'increment de matriculació en el grau se situa en el 0,9 %, en què ha augmentat en un 2,1 % la matriculació de dones i disminuït en un 0,8 % la dels homes. Les dones representen el 59,6 % de l'alumnat.

En relació amb els estudis de màster, s'ha produït un increment de matriculació del 83,1 %, en què el més elevat és en el cas de les dones (95,5 % davant el 68,7 % dels homes). En el cas de la UIB, l'augment de matriculació se situa en un 2,3 %, de manera que s'ha produït un descens de la matriculació de les dones del 0,7 % i un increment d'alumnat masculí del 18,2 %. Tot i això, la presència

femenina continua sent majoritària en aquest nivell formatiu (57,4 %) tant a les Balears com a Espanya.

En el doctorat, el creixement a escala estatal ha estat del 75,6%, amb un augment de matriculació superior en el cas de les dones (78,1 % davant el 73,2 % en els homes) i una participació propera a la paritat (50,4 % de dones i 49,6 % d'homes). A les Illes Balears, el creixement és del 69,3 %, el qual és superior en el cas dels homes (73,6 % davant el 65,2 %) i amb una participació del 50 % d'homes i 50 % de dones.

L'anàlisi de la matrícula universitària en les diferents branques del coneixement (vegeu el [quadre III-5.11](#)) mostra una elevada concentració de l'alumnat en determinats àmbits. En els estudis de grau i de màster, tant a Espanya com a les Illes Balears, la branca amb més pes és la de ciències socials i jurídiques (45,1 % de l'alumnat de grau i 58 % de màster a Espanya; 51,8 % i 53,7 %, respectivament, a les Balears). En el doctorat, aquesta branca concentra aproximadament el 25 % de l'alumnat en els dos àmbits territorials.

Pel que fa al grau a les Illes Balears, la segona branca amb més alumnat és la de ciències de la salut (18,6 %), seguida d'enginyeria i arquitectura (13,4 %). A continuació, se situen arts i humanitats i ciències, amb valors propers al 8 %. Aquesta distribució és similar a la del conjunt de l'Estat, si bé amb algunes diferències: el pes és inferior a ciències socials i jurídiques i a ciències, i superior a ciències de la salut, enginyeria i arquitectura i arts i humanitats.

QUADRE III-5.11. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT MATRICULAT A LA UNIVERSITAT A ESPANYA I LES ILLES BALEARS PER SEXE, NIVELL D'ESTUDIS I BRANCA DE CONEIXEMENT (2015-2025)												
	2024-2025		2015-2016		2024-2025		2015-2016		2024-2025		2015-2016	
	Total	% dones	Total	% dones	Total	% dones	Total	% dones	Total	% dones	Total	% dones
Espanya	Grau	Total	1.416.388	1.275.688	638.383	598.596	269.564	232.449				
		Dones	809.278	698.626	392.401	357.627	77.627	57.458				
		Homes	607.110	577.062	245.982	240.969	191.937	174.991				
		% dones	57,1%	54,8%	61,5%	59,7%	28,8%	24,7%				
	Màster	Total	313.189	171.043	181.765	98.813	57.485	30.104				
		Dones	179.761	91.964	112.212	57.258	18.206	8.464				
		Homes	133.428	79.079	69.553	41.555	39.279	21.640				
		% dones	57,4%	53,8%	61,7%	57,9%	31,7%	28,1%				
	Doctorat	Total	97.695	55.628	25.168	15.184	16.563	9.676				
		Dones	49.201	27.623	12.808	7.560	5.199	2.860				
Homes		48.494	28.005	12.360	7.624	11.364	6.816					
	% dones	50,4%	49,7%	50,9%	49,8%	31,4%	29,6%					
Illes Balears	Grau	Total	11.828	11.721	6.122	7.118	1.589	1.296				
		Dones	7.054	6.910	3.918	4.598	334	228				
		Homes	4.774	4.811	2.204	2.520	1.255	1.068				
		% dones	59,6%	59,0%	64,0%	64,6%	21,0%	17,6%				
	Màster	Total	1.358	1.328	729	768	193	41				
		Dones	780	839	454	513	46	9				
		Homes	578	489	275	255	147	32				
		% dones	57,4%	63,2%	62,3%	66,8%	23,8%	22,0%				
	Doctorat	Total	958	566	251	193	55	34				
		Dones	479	290	137	107	12	6				
Homes		479	276	114	86	43	28					
	% dones	50,0%	51,2%	54,6%	55,4%	21,8%	17,6%					

continua

	2024-2025		2015-2016		Art i humanitats		Ciències de la salut		Ciències	
	2024-2025	2015-2016	2024-2025	2015-2016	2024-2025	2015-2016	2024-2025	2015-2016	2024-2025	2015-2016
Espanya	Total	135.526	128.648	286.961	237.328	85.954	78.667			
	Dones	86.376	78.674	208.795	164.695	44.079	40.172			
	Homes	49.150	49.974	78.166	72.633	41.875	38.495			
	% dones	63,7%	61,2%	72,8%	69,4%	51,3%	51,1%			
	Total	22.613	15.171	40.056	19.034	11.270	7.921			
	Dones	13.986	9.226	29.765	13.207	5.592	3.809			
	Homes	8.627	5.945	10.291	5.827	5.678	4.112			
	% dones	61,8%	60,8%	74,3%	69,4%	49,6%	48,1%			
	Total	15.047	9.760	25.391	13.301	15.526	7.707			
	Dones	8.167	5.211	15.714	8.352	7.313	3.640			
	Homes	6.880	4.549	9.677	4.949	8.213	4.067			
	% dones	54,3%	53,4%	61,9%	62,8%	47,1%	47,2%			
Illes Balears	Total	944	1.033	2.203	1.382	970	892			
	Dones	603	627	1.708	987	491	470			
	Homes	341	406	495	395	479	422			
	% dones	63,9%	60,7%	77,5%	71,4%	50,6%	52,7%			
	Total	48	95	175	195	213	229			
	Dones	28	63	132	154	120	100			
	Homes	20	32	43	41	93	129			
	% dones	58,3%	66,3%	75,4%	79,0%	56,3%	43,7%			
	Total	135	71	289	167	228	101			
	Dones	63	33	175	101	92	43			
	Homes	72	38	114	66	136	58			
	% dones	46,7%	46,5%	60,6%	60,5%	40,4%	42,6%			

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

En els estudis de màster, la segona branca amb més alumnat a les Balears és la de ciències (15,7 %), seguida d'enginyeria i arquitectura (14,2 %) i ciències de la salut (12,9 %), mentre que arts i humanitats representa el 3,5 %. En comparació amb Espanya, destaca especialment el pes més elevat de ciències a les Balears (15,7 % davant el 3,6 %).

En el doctorat, també s'observen diferències rellevants: a les Balears hi ha més concentració d'alumnat a ciències (23,8 % davant el 15,9 % a Espanya) i menys a enginyeria i arquitectura (5,7 % davant el 17 %).

Per sexe (quadre III.5.11), en els estudis de grau s'observa una presència majoritària de dones tant a Espanya com a les Illes Balears en les branques de ciències socials i jurídiques (61,5 % i 64 %, respectivament), ciències de la salut (72,8 % i 77,5 %) i arts i humanitats (63,7 % i 63,9 %). La branca de ciències presenta una situació pràcticament paritària (51,3 % i 50,6 %), mentre que enginyeria i arquitectura continua fortament masculinitzada (28,8 % i 21 % de dones a Espanya i a les Illes Balears).

L'evolució des del curs 2015-2016 mostra, a les Balears, un increment del pes de les dones en ciències de la salut, arts i humanitats i enginyeria i arquitectura, i una disminució en ciències socials i jurídiques i ciències. En el conjunt de l'Estat, en canvi, s'observa un augment de la participació femenina en totes les branques.

En els estudis de màster, es manté un patró similar. Les branques de ciències de la salut estan feminitzades (75,4 % de dones a les Balears i 74,3 % a Espanya) i ciènci-

es socials i jurídiques (62,3 % i 61,7 %), mentre que enginyeria i arquitectura continua masculinitzada (23,8 % i 31,7 % de dones). Ciències presenta un perfil mixt (56,3 % i 49,6 %), i arts i humanitats és mixta a les Balears i feminitzada a Espanya (58,3 % davant el 61,8 %). En relació amb el curs 2015-2016, a les Balears es registra una disminució de la participació femenina en gairebé totes les branques, excepte a enginyeria i arquitectura (+1,8 pp) i ciències (+12,6 pp).

En el doctorat, la majoria de les branques presenten una situació mixta. Les dones representen el 54,6 % a ciències socials i jurídiques a les Balears (50,9 % a Espanya), el 46,7 % a arts i humanitats (54,3 % a Espanya) i el 40,4 % a ciències (47,1 % a Espanya). Ciències de la salut mostra una lleugera feminització (60,6 % i 61,9 %), mentre que enginyeria i arquitectura continua sent la branca amb més desequilibri (21,8 % i 31,4 % de dones). Les dades evolutives indiquen pocs canvis: a les Balears disminueix la participació femenina en ciències (-2,2 pp) i augmenta en enginyeria i arquitectura (+4,2 pp).

En síntesi, les dades del curs 2024-2025 a les Balears mostren una situació paritària⁸ pel que fa a la participació global de dones i homes en la formació universitària, amb una participació femenina superior en el grau (59,6 %) que disminueix a mesura que augmenta el nivell d'estudis (57,4 % en el màster i 50 % en el doc-

8. Tal com s'ha assenyalat abans, d'acord amb els criteris de la legislació europea i espanyola, es considera paritària la situació en la qual cap dels dos grups té una representació inferior al 40 % o superior al 60 %.

torat). En les branques de coneixement feminitzades en el grau (ciències socials i jurídiques, arts i humanitats i ciències de la salut), s'observa una disminució del pes relatiu de les dones a mesura que augmenta el nivell formatiu, amb reduccions acumulades de 9,4 pp, 17,2 pp i 16,9 pp, respectivament. En enginyeria i arquitectura i en ciències, es produeix un increment de la participació femenina en el màster i un descens en el doctorat, especialment notable en el cas de ciències, en què la participació de les dones passa del 50,6 % (grau) al 56,3 % (màster) i al 40,4 % (doctorat).

En conjunt, la matrícula universitària es concentra principalment en les branques de ciències socials i jurídiques, amb diferències rellevants per nivell d'estudis i una segregació de gènere persistent segons l'àmbit de coneixement.

Finalment, la taxa neta d'escolarització universitària⁹ en el curs 2024-2025 a la UIB és la més baixa de tot el país (10,2 %): la mitjana estatal se situa en el 31,4 %, a molta diferència d'altres comunitats autònomes com, per exemple, Madrid (44,2%), Castella i Lleó (44,1%), Navarra (35,4%) o País Basc (32,7%) (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, 2025).¹⁰

9. Percentatge d'estudiants de 18 a 24 anys matriculats a cada comunitat autònoma a estudis de grau i màster sobre la població total de 18 a 24 anys.

10. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2025). *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2025-2026*. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones.

5.3.3. ALUMNAT TITULAT

L'alumnat que finalitza els estudis universitaris (curs 2023-2024) ho fa sobretot en estudis de grau (68,5 % del total a les Balears i 54,3 % a Espanya), seguit pel màster (26,8 % a les Balears i 42,4 % a Espanya) i, a molta distància, pel doctorat (4,6 % a les Balears i 3,3 % a Espanya). Per sexe, a les Balears, del total de persones titulades en el grau, el 65 % eren dones (60,7 % a Espanya). Pel que fa al màster, el 63,1 % de les persones titulades a les Balears van ser dones (58,8 % a Espanya). En el doctorat, les dones representaven el 45,7 % de les titulacions a les Balears (50,1 % a Espanya).

L'evolució de la titulació des del curs 2015-2016 fins al 2023-2024 (en el cas del doctorat, la comparació s'inicia el curs 2018-2019 per manca de dades prèvies) mostra un increment del 10,4 % del total de titulacions universitàries a les Balears. Aquest increment es concentra sobretot en el doctorat (60,8 %), mentre que en el grau i el màster se situa al voltant del 6 %. Per sexe, destaca que l'increment és més elevat en els homes en tots els nivells formatius, especialment en el doctorat (68,3 % davant el 52,6 % en les dones) i en el màster (16,2 % davant l'11,3 %).

Les dades evolutives en el conjunt de l'Estat mostren un increment més elevat en el total de titulacions (28,5 %), amb els avenços més rellevants en el màster (77,1 %), mentre que en el doctorat és del 32,7 % i en el grau del 13,2 %. En aquest cas, l'increment és superior en les dones, excepte en el doctorat (vegeu el [quadre III-5.12](#)).

QUADRE III-5.12. ALUMNAT TITULAT A LA UNIVERSITAT A ESPANYA I LES ILLES BALEARS PER SEXE I NIVELL D'ESTUDIS (2015-2024)

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total	293.645	297.981	303.925	313.098	348.965	354.201	351.794	366.662	377.314
Dones	170.385	172.576	179.228	182.238	206.482	209.508	206.898	220.348	224.610
Homes	123.260	125.405	124.697	130.860	142.483	144.693	144.896	146.314	152.704
Total	180.994	186.539	190.479	189.354	208.302	207.646	199.048	201.759	204.800
Dones	108.805	110.922	113.889	112.459	124.614	124.663	120.332	122.840	124.290
Homes	72.189	75.617	76.590	76.895	83.688	82.983	78.716	78.919	80.510
Total	90.392	99.413	112.122	114.320	131.267	135.419	141.696	153.119	160.123
Dones	51.439	56.680	64.839	65.010	77.304	79.388	81.055	91.635	94.107
Homes	38.953	42.733	47.283	49.310	53.963	56.031	60.641	61.484	66.016
Total	55.628	71.548	85.480	90.755	92.657	95.794	97.749	97.227	97.695
Dones	27.623	35.537	42.644	45.345	46.335	47.981	49.034	48.757	49.201
Homes	28.005	36.011	42.836	45.410	46.322	47.813	48.715	48.470	48.494

Espanya

continua

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total	Total	2.489	2.384	2.349	2.292	2.523	2.456	2.496	2.749
	Dones	1.637	1.471	1.514	1.415	1.615	1.664	1.545	1.749
	Homes	852	913	835	877	908	889	946	1.000
Grau	Total	1.769	1.678	1.703	1.565	1.686	1.675	1.681	1.884
	Dones	1.166	1.050	1.112	1.003	1.090	1.114	1.080	1.225
	Homes	603	628	591	562	596	561	595	659
Master	Total	694	654	646	648	763	760	700	738
	Dones	460	420	402	374	482	491	419	466
	Homes	234	234	244	274	281	269	292	272
Doctorat	Total				79	74	98	115	127
	Dones				38	43	46	56	58
	Homes				41	31	52	59	69

Illes Balears

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.¹¹

11. Els quadres i gràfics corresponents a les seccions d'introducció i d'anàlisi de la formació professional a les Illes Balears han fet servir com a base les referències de Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2026c). *Indicadores de rendimiento académico y de transición a Máster de estudiantes de Grado*. https://estadisticas.universidades.gob.es/dynPx/inebase/index.htm?type=pcaxis&path=/Universitaria/Indicadores/2024/1_Grado/&file=pcaxis&l=s0 així com les del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2026d). *Indicadores de rendimiento académico de estudiantes de Máster*. https://estadisticas.universidades.gob.es/dynPx/inebase/index.htm?type=pcaxis&path=/Universitaria/Indicadores/2024/2_Master/&file=pcaxis&l=s0

El **quadre III-5.13** mostra el pes de la titulació, globalment i per sexe, per branca de coneixement i nivell formatiu, així com la seva evolució entre els cursos 2015-2016 i 2023-2024, a Espanya i a les Illes Balears.

A les Balears s'observa que, en el grau, el 52,8 % de les titulacions corresponen a la branca de ciències socials i jurídiques, seguida de ciències de la salut (22,2 %) i d'enginyeria i arquitectura (10,6 %). Arts i humanitats i ciències representen, cadascuna, al voltant del 7 %. En el nivell de màster, augmenta el pes de ciències socials i jurídiques (59,8 %) i, en segon terme, se situa ciències (18 %), seguida de ciències de la salut (13 %). Enginyeria i arquitectura i arts i humanitats presenten valors al voltant del 4 %-5 %. En el doctorat, les titulacions es concentren gairebé a parts iguals entre ciències (28,3 %), ciències de la salut (28,3 %) i ciències socials i jurídiques (27,6 %), mentre que arts i humanitats representen el 12,6 % i enginyeria i arquitectura el 3,1 %.

A Espanya, les tendències són semblants en el grau, tot i que s'observen diferències en una titulació superior en enginyeria i arquitectura (+4,4 pp) i menys en ciències socials i jurídiques (-3,8 pp).

Pel que fa a l'evolució de les titulacions en els darrers vuit anys, s'observa un creixement inferior a les Balears que a Espanya en el grau i el màster (la manca de dades de doctorat no permet fer la comparativa). Destaca especialment la diferència en el màster (-70,8 pp, amb un creixement del 77,1 % a Espanya i del 6,3 % a les Balears), més acusada en les dones (-81,6 pp). En el grau, la diferència global és de -6,5 pp.

En conjunt, les dades apunten a un dinamisme inferior de les titulacions universitàries a les Illes Balears, especialment en els estudis de màster.

5.3.4. INDICADORS DE RENDIMENT ACADÈMIC

Els indicadors de rendiment acadèmic a les universitats es refereixen als estudis de grau i de màster (Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, 2025) i mostren diferències significatives entre els dos, amb valors sistemàticament més elevats en el màster.

En el curs 2023-2024, la taxa de rendiment (percentatge de crèdits superats sobre crèdits matriculats) se situa en el 80,0 % a Espanya i el 78,2 % a les Balears en el grau, i en el 88,8 % i el 88,3 %, respectivament, en el màster. La taxa d'èxit (percentatge de crèdits superats respecte del total de crèdits presentats a examen) és molt elevada, especialment en el màster (98,0 % a Espanya i 98,2 % a les Balears), mentre que en el grau és inferior (88,7 % i 85,0 %).

Pel que fa a la taxa d'avaluació (percentatge de crèdits pels quals l'alumnat es presenta a examen en relació al total de crèdits matriculats), en el grau és del 90,2 % a Espanya i del 92,0 % a Balears, i en el màster del 90,6 % i 89,9 %, respectivament.

En relació amb la taxa d'abandonament global (suma de les taxes d'abandonament del primer, segon i tercer any)¹² en els estu-

12. Taxa d'abandonament: proporció d'estudiants de nou ingrés en el curs X que, sense titular-se, deixen d'estar matriculats en el mateix estudi durant dos cursos consecutius. Es diferencia entre abandonament el 1r, 2n i 3r any en funció del moment en què es produeix.

QUADRE III-5.13. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT QUE FINALITZA ESTUDIS UNIVERSITARIS A ESPANYA I LES ILLES BALEARS PER SEXE, NIVELL D'ESTUDIS I BRANCA DE CONEIXEMENT (2015-2024)

		Total		Ciències socials i jurídiques		Enginyeria i arquitectura	
		2023-2024	2015-2016	2023-2024	2015-2016	2023-2024	2015-2016
Grau	Total	204.800	180.994	100.322	90.288	30.665	28.486
	Dones	124.290	10.8805	65.197	59.233	8.584	7.789
	Homes	80.510	72.189	35.125	31.055	22.081	20.697
	% dones	60,7%	60,1%	65,0%	65,6%	28,0%	27,3%
Màster	Total	160.123	90.392	102.553	56.887	21.543	10.595
	Dones	94.107	51.439	62.901	33.442	7.221	3.380
	Homes	66.016	38.953	39.652	23.445	14.322	7.215
	% dones	58,8%	56,9%	61,3%	58,8%	33,5%	31,9%
Doctorat	Total	12.391	0	2.886	0	2.278	0
	Dones	6.213	0	1.483	0	691	0
	Homes	6.178	0	1.403	0	1.587	0
	% dones	50,1%		51,4%		30,3%	
Grau	Total	1.884	1.769	994	1.139	200	93
	Dones	1.225	1.166	715	790	34	24
	Homes	659	603	279	349	166	69
	% dones	65,0%	65,9%	71,9%	69,4%	17,0%	25,8%
Màster	Total	738	694	441	434	38	9
	Dones	466	460	288	288	9	3
	Homes	272	234	153	146	29	6
	% dones	63,1%	66,3%	65,3%	66,4%	23,7%	33,3%
Doctorat	Total	127	0	35	0	4	0
	Dones	58	0	14	0	1	0
	Homes	69	0	21	0	3	0
	% dones	45,7%		40,0%		25,0%	

continua

	Art i humanitats				Ciències de la salut				Ciències	
	2023-2024	2015-2016	2023-2024	2015-2016	2023-2024	2015-2016	2023-2024	2015-2016	2023-2024	2015-2016
Espanya	Total	18.259	15.406	43.009	36.553	12.545	10.261			
	Dones	12.199	10.018	31.564	25.985	6.746	5.780			
	Homes	6.060	5.388	11.445	10.568	5.799	4.481			
	% dones	66,8%	65,0%	73,4%	71,1%	53,8%	56,3%			
Màster	Total	10.331	7.090	18.860	10.679	6.836	5.141			
	Dones	6.661	4.421	13.826	7.556	3.498	2.640			
	Homes	3.670	2.669	5.034	3.123	3.338	2.501			
	% dones	64,5%	62,4%	73,3%	70,8%	51,2%	51,4%			
Doctorat	Total	1.715	0	3.298	0	2.214	0			
	Dones	921	0	2.092	0	1.026	0			
	Homes	794	0	1.206	0	1.188	0			
	% dones	53,7%		63,4%		46,3%				
Illes Balears	Total	131	134	419	271	140	132			
	Dones	83	79	320	196	73	77			
	Homes	48	55	99	75	67	55			
	% dones	63,4%	59,0%	76,4%	72,3%	52,1%	58,3%			
Màster	Total	30	31	96	116	133	104			
	Dones	21	19	71	96	77	54			
	Homes	9	12	25	20	56	50			
	% dones	70,0%	61,3%	74,0%	82,8%	57,9%	51,9%			
Doctorat	Total	16	0	36	0	36	0			
	Dones	8	0	18	0	17	0			
	Homes	8	0	18	0	19	0			
	% dones	50,0%		50,0%		47,2%				

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

dis de grau i màster (curs 2019-2020), en el grau se situa en el 30,6 % a Espanya i en el 35,1 % a les Balears, mentre que en el Màster és inferior (14,7 % i 16,9 %, respectivament). De manera similar, el canvi d'estudis és més freqüent en el grau (10,8 % i 15,0 %) que en el màster (1,6 % i 2,1 %).

L'anàlisi de les dades d'abandonament en el primer any, any crític amb les xifres més elevades, ens permet aprofundir en alguns aspectes. En general, aquestes dades reflecteixen diferències notables per nivell educatiu, branca de coneixement i sexe (vegeu el [quadre III.5.14](#)). En el grau, la taxa d'abandonament és més alta que en el màster (27,9 % davant el 10,7 % a les Balears i 22,1 % davant l'11,1 % a Espanya).

Per àmbit de coneixement,¹³ a les Balears l'abandonament més elevat en el grau es produeix en agricultura, ramaderia, silvicultura, pesca i veterinària i en enginyeria, indústria i construcció (47,2 % i 41,3 %, respectivament). Altres branques, com arts i humanitats, negocis, administració i dret, ciències i serveis, superen el 30 %. L'abandonament més baix es registra en educació i en salut i serveis socials (15,3 % i 17,8 %, respectivament). A Espanya, els àmbits amb menys abandonament són els mateixos, si bé els valors són lleugerament inferiors (13,4 % i 14,3 %). Les diferències més importants entre les Balears i Espanya s'observen en les taxes més elevades: a Espanya, el màxim es registra en ciències socials, periodisme i documentació (29 %), mentre que a les Balears aquesta branca se situa en valors intermedis.

13. La classificació per àmbits de coneixement d'aquest apartat difereix de la utilitzada en els apartats de matrícula i titulació, ja que la base de dades del Ministeri no permet obtenir la informació amb el mateix nivell de desagregació.

En el màster, l'abandonament més elevat a les Balears es produeix en ciències socials, periodisme i documentació (26,7 %) i el més baix en ciències (3,5 %). A escala estatal, el màxim es registra a informàtica (18,3 %) i el mínim a educació (7,6 %).

Per sexe, l'abandonament és superior en els homes tant a les Balears com a Espanya, i tant en el grau com en el màster. Aquesta tendència presenta algunes excepcions segons l'àmbit de coneixement. A les Balears, les dones presenten taxes d'abandonament més elevades en ciències, així com en els graus d'arts i humanitats i de salut i serveis socials, i en el màster de negocis, administració i dret. A escala estatal, el grau l'abandonament femení és superior en informàtica i serveis, i en el màster d'educació.

Pel que fa a l'evolució de les taxes d'abandonament en el primer any entre els cursos 2019-2020 i 2021-2022, s'observa un increment de 3,4 punts percentuals en els estudis de grau a escala estatal (3,7 pp en dones i 3,2 pp en homes) i de 6,2 pp a les Illes Balears (5,3 pp en dones i 7,5 pp en homes). En els estudis de màster, a escala estatal es produeix un increment d'1,3 pp (1,6 pp en dones i 0,8 pp en homes), mentre que a les Illes Balears augmenta en 2 pp (1,4 pp en dones i 2,7 pp en homes).

En conjunt, els resultats mostren un rendiment acadèmic elevat, especialment en el màster, però també unes taxes d'abandonament més altes a les Illes Balears que en el conjunt de l'Estat, sobretot en els estudis de grau, fet que evidencia la necessitat de reforçar els mecanismes d'acompanyament i permanència de l'alumnat.

QUADRE III-5.14. EVOLUCIÓ DE LES TAXES D'ABANDONAMENT DURANT EL PRIMER ANY EN ELS ESTUDIS DE GRAU I MÀSTER PER SEXE I ÀMBIT DE CONEIXEMENT (2019-2022)

	Estudis de grau					
	Total		Dones		Homes	
	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2019-2020
Espanya						
Total	22,1	18,7	20,0	16,3	24,9	21,7
Educació	13,4	11,3	12,6	10,4	15,9	14,5
Art i humanitats	27,0	23,4	24,6	21,2	30,9	26,9
Ciències socials, periodisme i documentació	29,0	25,5	28,0	24,4	30,9	27,4
Negoci, administració i dret	23,7	19,5	21,7	17,5	25,9	21,8
Ciències	24,2	20,4	22,7	18,2	25,7	22,3
Informàtica	24,6	23,2	25,2	23,4	24,5	23,2
Enginyeria, indústria i construcció	24,2	20,8	20,5	15,6	25,9	22,9
Agricultura, ramaderia, silvicultura, pesca i veterinària	19,9	14,9	15,8	10,2	24,2	20
Salut i serveis socials	14,3	10	14,0	9,5	15,3	11,2
Serveis	18,9	16,5	21,1	18,6	17,5	15,1
Total	27,9	21,7	24,5	19,2	32,9	25,4
Educació	15,3	14,7	14,2	13,7	19,8	19,8
Art i humanitats	34,5	27,5	37,6	26,7	29,2	28,9
Ciències socials, periodisme i documentació	28,9	29,8	23,9	28,4	36,2	31,7
Negoci, administració i dret	32,3	22,9	26,2	18,9	39,6	27,7
Ciències	33,8	24,8	37,7	23,1	30,6	26,5
Informàtica	29,5	26,4	..	..	29,9	25
Enginyeria, indústria i construcció	41,3	26,2	25,7	25,7	41,4	26,3
Agricultura, ramaderia, silvicultura, pesca i veterinària	47,2	44,4	..	..	..	..
Salut i serveis socials	17,8	13	19,1	13,1	13,5	12,6
Serveis	35,3	21,8	31,0	23,1	42,9	20
Illes Balears						

continua

	Estudis de màster									
	Total		Dones				Homes			
	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2019-2020
Espanya	11,1	9,8	10,2	8,6	12,3	11,5	10,2	8,6	12,3	11,5
Educació	7,6	4,2	8,1	3,9	6,9	4,7				
Art i humanitats	14,0	12,9	13,2	11,5	15,2	14,9				
Ciències socials, periodisme i documentació	14,6	13,3	13,2	12,2	17,3	15,6				
Negocis, administració i dret	12,1	12,8	11,8	11,8	12,4	14				
Ciències	10,8	8,9	8,4	6,3	12,8	11,1				
Informàtica	18,3	16,6	18,1	16,1	18,4	16,8				
Enginyeria, indústria i construcció	12,6	9,5	10,4	7,8	13,7	10,3				
Agricultura, ramaderia, silvicultura, pesca i veterinària	13,4	11,2	12,0	9,5	14,5	12,7				
Salut i serveis socials	8,6	8,3	7,1	7,5	12,5	10,6				
Serveis	12,2	14,6	11,0	13,6	13,4	15,7				
Total	10,7	8,7	8,5	7,1	13,7	11				
Educació	6,8	2,5	3,1	1,8	11,9	3,6				
Art i humanitats	...	..	..	..	..	..
Ciències socials, periodisme i documentació	26,7	29,4	..	..	..	37				
Negocis, administració i dret	7,4	5,4	7,6	8,3	6,9	1,9				
Ciències	3,5	7,7	5,4	8,3	2,0	7				
Informàtica	...	..	..	..	..	..
Enginyeria, indústria i construcció	...	20,7	..	..	..	..
Agricultura, ramaderia, silvicultura, pesca i veterinària	...	..	..	..	..	..
Salut i serveis socials	14,6	8,6	13,8	7	16,3	15,2				
Serveis	14,3	18,5	13,5	13,5	16,3	25				
Illes Balears										

Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.